

SCHOOLGIDS



Voorwoord

OBS de school in Maasbree geeft onderwijs dat past bij kinderen in deze tijd, in en met deze omgeving, op weg naar morgen. De school geeft onderwijs met zin. De school wil kinderen ondersteunen zodat zij zin hebben en houden in leren en in leven.

In deze gids lees je het verhaal van OBS de school. Het is een compacte schoolgids, een gids die ieder schooljaar aangepast zal worden, een gids die meegroeit met het verhaal van de school.

Graag tot ziens op OBS de school, je bent welkom.

*Iedereen is een held in zijn eigen verhaal.
De kunst is om de verhalen bij elkaar te brengen.
(de school, 2016)*

januari 2021

Marie-louise Vanmulken

Directeur OBS de school

Inhoudsopgave



Voorwoord	1
Inhoudsopgave	2
Het verhaal van de school	
De school met zin	4
Het verhaal van het team	4
De school blijft	5
Openbaar onderwijs	5
Stichting Akkoord! primair openbaar	5
Kernwoorden	5
Missie	6
Visie op leren	6
Moedig onderwijs	6
Passend onderwijs	7
Organisatie van de school	
Werken in units en inzet personeel	9
Schooltijden	9
Vakantierooster en vrije dagen	10
Fruit eten, water drinken en lunch	10
Bewegingsonderwijs	10
Verkeer en verkeerssituatie	10
Verjaardagen en trakteren	11
Gezonde school	11
Samenwerken	11
Ouders op de school	
Contact met ouders	14
Educatief partnerschap	14
Ondersteuning van leren	14
Helpen bij een activiteit	14
Leren door Beleven	14

Geen ouderbijdrage	15
Oudercommissie	15
Medezeggenschapsraad	15
Een vraag? Graag!	15
Informatie voor nieuwe ouders	15

Rechten, plichten en afspraken

Privacy	15
Protocollen	19
Afmelding	19
Gevonden voorwerpen	19
Mobiele telefoons	19
Onderwijstijd	20
Langere tijd ziek	20
Leerplicht / vrij vragen	20
Time out, schorsing en verwijdering	21
Veiligheid	21
De klachtenprocedure	21
Hoofdluis	22
Vervanging van leerkrachten	22
Informatieverstrekking gescheiden ouders	22
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	23
Sponsoring	23
Verzekeringen	23

Het verhaal van de school



De school met zin

Of je kinderen bij ons kunnen doen waar ze zin in hebben? Liefst wel ja. Maar laat ons nu denken dat kinderen zin hebben om te leren. Tenminste als ze het gevoel hebben dat het zin heeft wát ze doen en dat ze kunnen leren op een manier die bij hen past. Welkom bij de school. De school met zin.

Je kinderen hebben ander gereedschap nodig, dan het gereedschap dat jij ooit meekreeg. Wij leiden kinderen immers op voor de toekomst en niet voor het verleden. Op een manier waardoor ze nú ook echt kind kunnen zijn. Het fundament is uiteraard een stevige basis op het gebied van taal, lezen en rekenen. Maar om te leren tot oplossingen te komen is meer nodig.

Want antwoorden vind je, oplossingen creëer je. Ze vragen tijd, energie, inspanning en nieuwsgierigheid. Daarom trekken we de wereld in. Naar verenigingen en bedrijven, de natuur in. We graven en vragen. Zien, horen en verzamelen. Want kinderen leren altijd en overal. Mensen leren altijd en overal. Tenminste als ze goed voor zichzelf zorgen. Want een gezond lijf en een gezonde geest zijn daarvoor wel een hele belangrijke voorwaarden. Beweging, voeding en de werking van ons brein geven we daarom de aandacht die ze verdienen.

Dát samen maakt goed onderwijs. Onderwijs dat vanzelfsprekend voldoet aan de eisen die we daar in Nederland aan stellen. Maar bovendien onderwijs dat kinderen helpt om hun waarde in te zien. Kinderen die weten wat ze kunnen en willen. Die goed zorgen voor zichzelf en voor anderen. Kinderen die – nu en straks – zin hebben in het leven.

Het verhaal van het team

Er is werkelijk niets mooiers dan iemand tot zijn recht te zien komen. Een persoonlijkheid zien ontluiken, vertrouwen en geluk zien groeien. Wij zijn dan ook ontzettend gedreven om kinderen hun waarde te laten inzien. Die drive merk je. We weten wat we moeten doen om kinderen te laten ontdekken wat ze kunnen en willen. Maar ook wat we daarvoor moeten laten. We creëren de rust, ruimte en duidelijkheid die nodig is om te kunnen leren. Bovendien maken we op basis van wetenschap en vakmanschap keuzes. Niet alleen doen wat moet, maar vooral wat zin heeft. Op dat moment voor dat kind, voor de toekomst.

Want we nemen kinderen serieus. Net als leren. Elk brein leert op dezelfde wijze; mensen leren het makkelijkst als doelen klein worden aangeboden en ze daarna lang kunnen en mogen trainen. Wij geven de instructies daarom kort en bondig door de leerkracht en laten onze leerlingen veel trainen met een leercoach. En trainen, dit kan voor iedereen anders zijn. Zo werken we samen aan de beste kansen voor alle leerlingen, want samen zie je meer en weet je meer. Samen hebben we écht een scherp oog en een luisterend oor.

de school

Onze leerkrachten en leercoaches weten immers maar al te goed waar het kind aan het einde van acht jaar basisonderwijs moet staan. Vakvrouwen en vakmannen die iedere dag opstaan met zin om eruit te halen wat er die dag in zit. Omdat ze de ruimte ervaren om te doen wat zin heeft en even te laten wat geen zin heeft, steeds met een doel voor ogen. Want als we doelen halen merken we dat iets lukt.

En als iets lukt, word je pas echt gelukkig. Dat heeft zin en dat geeft zin.

De school blijft

OBS de school is in augustus 2016 gestart. Moedig en vol passie is er hard gewerkt om een unieke school neer te zetten op een tijdelijke plek, midden in het centrum van Maasbree. Nu in het vijfde jaar van haar bestaan is het duidelijk: OBS de school blijft en er wordt samen met de gemeente gewerkt aan een permanente huisvesting.

Openbaar onderwijs

OBS de school is een openbare school en daarmee een school waar iedereen evenveel waard is en gelijke kansen heeft. De slogan voor het openbaar onderwijs is: "Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen." De openbare school is de ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je verhalen vanuit de hele wereld.

Stichting Akkoord! primair openbaar

OBS de school is een van de negen openbare scholen in de regio Venlo die samen stichting Akkoord!-po vormen. Een openbare stichting en daarmee uniek in Limburg. Akkoord! is een lerende organisatie met een duidelijk, eigen gezicht; zowel in handels- en werkwijze als in visie en missie. Als overkoepelende stichting voor de aangesloten basisscholen streeft Akkoord! dagelijks naar het realiseren van een lerende, op ontwikkeling gerichte omgeving. Alle scholen profileren zich duidelijk als openbare scholen, hetgeen wil zeggen dat ze toegankelijk zijn voor iedereen. Alle ouders en kinderen ziet Akkoord! als gelijkwaardig, ongeacht godsdienst, achtergrond of afkomst. Vernieuwend onderwijs, in samenwerking met betrokkenen én omgeving en sfeervolle leef- en leergemeenschappen zijn pijlers die Akkoord! in het beleid en de aanpak nastreeft. Het motto 'niet apart, maar samen', staat hierbij altijd centraal.

Kernwoorden

Passie | Er is werkelijk niet mooiers dan iemand tot zijn recht te zien komen. Een persoonlijkheid zien ontluiken, vertrouwen en geluk zien groeien. Wij zijn ontzettend gedreven om kinderen hun waarde(n) te laten inzien. Zodat ze weten wat ze kunnen en wat ze willen, dat ze lichaam en geest goed onderhouden en tevreden zijn met zichzelf. De waarde voor zichzelf én hun waarde voor familie, vrienden en de wereld. Daarmee kunnen ze positief de hobbelige weg van het leven op.

Betrokkenheid | Er is een groot verschil tussen luisteren en horen, tussen kijken en zien. Het een is de inspanning, de ander is het resultaat. Wij gaan voor het resultaat. Omdat we daarmee werken aan een stevige relatie. Met kinderen, ouders en onze omgeving.

Moed | We weten wat we moeten doen om kinderen te laten ontdekken wat ze kunnen en willen. En wat we daarvoor moeten laten. We creëren de rust, ruimte en duidelijkheid die nodig is om te kunnen leren. En op basis van wetenschap en vakmanschap maken we keuzes. Niet doen wat moet maar wat zin heeft. Op dat moment voor dat kind, voor de toekomst.

Openheid | Échte oplossingen komen niet aanwaaien. Ze ploppen ook niet op, op je smartphone. Oplossingen vragen tijd, energie, inspanning en nieuwsgierigheid. Daarom trekken we de wereld in. Naar verenigingen en bedrijven, de natuur in. We graven en we vragen, zien, horen en verzamelen. En maken fouten, want iedere fout brengt je een stap dichterbij de oplossing. Iedereen leert altijd en overal, van en met elkaar.

Missie

Moedig onderwijs in een open leeromgeving door gepassioneerde leerkrachten die kinderen, ouders en de omgeving echt betrekken in het onderwijs en zo kinderen helpen te ontwikkelen tot mensen die zin hebben in leren en leven.

Visie op leren

Het onderwijs op OBS de school is 'evidence informed'. Inzichten uit wetenschappelijk onderzoek worden gebruikt en vertaald naar effectief, efficiënt en waardevol onderwijs.

Kwalificatie | *Wij zullen het voordoen en je activeren en jij mag het net zo vaak oefenen tot je het zelf kunt toepassen. Samen vieren we wat al lukt.*

Persoonsontwikkeling | *We coachen je bij het inzetten van positieve denkgewoonten, want iedereen wordt gelukkig als iets lukt.*

Socialisatie | *Samen leer je beter en leer je meer. En als je het in de echte wereld toe past vergeet je het nooit meer.*

Moedig onderwijs

De school vertaalt, voor de vormgeving van haar onderwijs, haar visie op leren naar drie pijlers.

Leren door kennis | Het fundament voor een brede ontwikkeling is een stevige basis in lezen, taal en rekenen. De leerkrachten op de school zorgen voor effectieve instructies gericht op actief en doelgericht leren. Daarbij maken we gebruik van het EDI (Expliciete Directe Instructie) model, een bewezen onderwijsaanpak. Door een kraakheldere instructie en hoge verwachtingen merken kinderen 'ik kan het' en dat heeft grote invloed op hun motivatie en kansen. We gebruiken hierbij breinkennis. Hersenen zijn eigenlijk allemaal hetzelfde, maar ontwikkelen anders door omgeving, opvoeding, ervaring en aanbod. Het zorgt ervoor dat je hersenen van vandaag alweer anders zijn dan je hersenen van gisteren. Dit heeft invloed op je gedrag en je vaardigheden. Op de school gebruiken we technieken als 'betrekken en activeren', 'controleren van begrip', 'geven van feedback' en 'herhalen' om gericht ervoor te zorgen dat kinderen de leerstof begrijpen, onthouden en kunnen toepassen. Ieder kind, ieder mens, wil leren: als iets lukt word je daar gelukkig van! Op de school zie je de volgende vakgebieden terug als lessen en/of in projecten: technisch en begrijpend lezen, taal, spelling, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie waaronder geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek, Engels, verkeer, beeldende vorming, drama en muziek.

de school

Leren door gezond te zijn | Een gezonde geest in een gezond lichaam; een uitspraak van vroeger die op OBS de school actief wordt toegepast. Je kunt immers beter leren als je fit bent. Op de school wordt gezorgd voor rust en regelmaat. Is er aandacht voor gezond eten en bewegen. Er wordt ingestoken op het aanleren van positieve denkgewoonten. Er is aandacht voor het aangaan van gezonde relaties. Echt welbevinden betekent je competent voelen, autonoom aan de slag kunnen én een goede relatie met anderen kunnen hebben.

Leren door beleven | De school is een gemeenschap waar kinderen kunnen ervaren hoe het is om samen te leven. Als openbare school is de school een democratische oefenplaats waar kinderen burgerschap kunnen ervaren én leren. De school wil kinderen de wereld laten ontdekken en daarbij hun eigen rol laten nemen. Samen op onderzoek uit, samen koken, samen de natuur in, samen muziek maken, samen de digitale wereld verkennen, samen kunst kijken en maken, samen de geschiedenis induiken, samen timmeren, samen De school zoekt hierbij actief verbindingen met de omgeving, haalt die de school in of gaat er naar toe. Kortom leren door beleven.

Passend onderwijs

OBS de school neemt haar opdracht passend onderwijs te verzorgen serieus. De school zet in op onderwijs dat tegemoet komt aan de onderwijsbehoeftes van alle kinderen die de school bezoeken. De school omschrijft zichzelf als een brede zorgschool. Door de missie, visie, de organisatie van het onderwijs, de organisatie van de ondersteuning en zorg en met name ook door de houding en de kundigheid van het personeel is de school in staat een breed palet aan kinderen passend onderwijs te bieden. Meer informatie hierover is te vinden in het SOP (schoolontwikkelplan) dat opgevraagd kan worden op de school.

Schoolpopulatie | Gezien het voedingsgebied van de school mag je een gemiddelde schoolpopulatie verwachten. 90 % van de kinderen woont in Maasbree, 10 % uit dorpen of wijken in de omgeving van de school. Er zijn relatief veel kinderen op OBS de school met een extra ondersteuningsbehoefte.

Aanmelding en intake | De school organiseert voor ouders van kinderen die in schooljaar 2021-2022 4 jaar worden én voor ouders van kinderen die een andere school voor hun kind zoeken in maart 2021 een bijeenkomst. Meer informatie hierover is te vinden op de website van de school. Uiteraard is het altijd mogelijk om contact te leggen met de school, voor een gesprek en een rondleiding. Kinderen kunnen in principe het hele jaar op OBS de school worden aangemeld en worden aangenomen.

Als ouders hun kind willen aanmelden, vullen ze een aanmeldingsformulier in. Dit wil nog niet zeggen dat het kind ook daadwerkelijk aangenomen en geplaatst wordt op de school. Hiervoor wordt er met ouders een intakegesprek gepland én wordt informatie opgevraagd bij de kinderopvang, peuterspeelzaal of de huidige school. Als op basis van deze informatie blijkt dat er sprake is van specifieke onderwijsbehoeftes van het kind, wordt onderzocht of de mogelijkheden die de school kan bieden voldoende kansrijk zijn voor de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van het kind. Met andere woorden, kan de school passend onderwijs bieden voor dit specifieke kind? Als het antwoord negatief is, wordt de ouders geadviseerd een andere passende plek te zoeken. Bij het zoeken naar een passende plek kan de school ondersteunen.

Zorg voor kwaliteit | Gedurende de schoolloopbaan van een kind monitoren we zijn of haar ontwikkeling zorgvuldig. Natuurlijk gebeurt dit voortdurend tijdens het lesgeven en op basis van observaties en antwoorden van kinderen, sturen we direct bij. Om ook de doorgaande lijn van de opbrengsten van het onderwijs op de school te monitoren en te borgen maken we gebruik van de volgende instrumenten:

Zien! | brengt het welbevinden en de veiligheidsbeleving van de kinderen in beeld

Cito LOVS | toetsen (twee keer per jaar) die het niveau van de kinderen wat betreft lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen in beeld brengen

Eindtoets Cito | brengt de eindopbrengsten na 8 jaar basisonderwijs in beeld, geeft een schooladvies

Voor het in beeld brengen van de ontwikkeling van de kinderen van de groepen 1 en 2 is de school op zoek naar een passend instrument.

Na een toetsperiode volgt er een analyse van de gegevens en een eventuele aanpassing van het onderwijsaanbod. Op dit moment staat er vijf keer per jaar een leerweggesprek gepland, waarvan twee facultatief en wordt er twee keer per jaar een rapport opgesteld. De school is bezig met aanpassingen in de kwaliteitskalender en het zorgsysteem.

Een professionele leergemeenschap | OBS de school is een professionele leergemeenschap. De kern van een professionele leergemeenschap is een groep van professionals die samen op een kritische en reflecterende manier het eigen werk onderzoekt om het onderwijs steeds te verbeteren. Een professionele houding is hierbij het uitgangspunt en die zie je terug in het volgende gedrag. Werknemers van de school:

- hebben hoge verwachtingen
- doen wat zinvol is om een hoge kwaliteit van onderwijs te geven
- denken in oplossingen
- werken vanuit visie en passie
- zien kansen
- blijven onderzoeken en zijn nieuwsgierig
- zijn kritisch op het eigen handelen
- herkennen en erkennen uitzonderingen
- stellen hoge doch haalbare doelen
- geven feedback
- tonen vertrouwen in de leerlingen
- maken soms fouten, vergeten wel eens iets en geven dit toe
- dragen fatsoen uit
- geven het goede voorbeeld
- stimuleren de zelfstandigheid en het verantwoordelijkheidsgevoel bij de leerlingen
- zien en horen het kind echt
- gebruiken consequent heldere regels
- scheppen duidelijkheid en voorspelbaarheid
- geven rust en veiligheid
- zijn betrouwbaar

de school

De organisatie van de school



Werken in units en inzet personeel

OBS de school heeft in schooljaar 2020-2021 ongeveer 60 kinderen, verdeeld over 3 units. Ieder schooljaar opnieuw wordt bekeken, afhankelijk van de verdeling van het aantal kinderen, hoe we de units samenstellen. Daaraan koppelen we de leerkrachten, de onderwijsassistenten, vrijwilligers en eventueel extern personeel. Extern personeel zijn mensen die er tijdelijk zijn, gefaciliteerd vanuit de ambulante dienst vanuit onze stichting met een specifieke opdracht. Dit schooljaar ziet dit er zo uit:

Unit	Leerjaren	Personeel (intern en extern)
1	1 - 2 - 3	Sanne Hofmans leerkracht Jip Hinssen leerkracht Maria Muurmans vrijwilliger Vera Sanders extern ondersteuner Wendy Caniels extern ondersteuner
2	4 - 5 - 6	Mayke Monshouwer leerkracht Kelly van Dijk leerkracht Ashley Heumassej onderwijsassistente
3	7 - 8	Jacqueline Peeters leerkracht Caro Klaessens leerkracht ondersteuner Geerthe Stevens extern ondersteuner

Naast de mensen hierboven benoemd zijn op de school de volgende mensen werkzaam:

Loek Berden | conciërge

Mieke Teluy | interim intern begeleider

Hans de Moel | vrijwilliger tuin en onderhoud

Marja de Moel | vrijwilliger administratie

Loïs en Jopie | vrijwilligers schoonmaak en activiteiten

Marie-louise Vanmulken | directeur

Schooltijden

OBS de school hanteert een continuooster.

De schooltijden voor alle kinderen zijn :		
maandag dinsdag donderdag	inloop 8.15u	start 8.30u – 14.45u
woensdag vrijdag	inloop 8.15u	start 8.30u – 12.30u

de school

Inloop wil zeggen dat kinderen vanaf 8.15u welkom zijn en dan direct naar binnen mogen, de deur is vanaf 8.15u open. Kinderen worden buiten ontvangen door de directeur of de onderwijsassistenten en om eventuele zaken met ouders af te stemmen. De kinderen lopen alleen naar binnen en worden door hun eigen leerkracht ontvangen. Deze tijd is ingericht voor de leerkrachten om meteen positief contact te maken met het kind. Na school lopen de leerkrachten samen met de kinderen naar buiten en is er tijd voor een kort gesprekje met ouders.

Vakantierooster en vrije dagen schooljaar 2020 - 2021

De geplande vakanties en de studiedagen zijn terug te vinden in de kalender van OBS de school op de website van de school. Hieronder een overzicht van de dagen en periodes die de kinderen vrij hebben vanaf januari 2021 tot einde schooljaar:

maandag 1 februari	studiedag
maandag 15 tot en met vrijdag 19 februari	Carnavalsvakantie
dinsdag 9 maart	studiedag
maandag 5 april	Tweede Paasdag
maandag 3 mei tot en met vrijdag 14 mei	meivakantie
maandag 24 mei	Pinksteren
donderdag 3 juni	studiedag
vrijdag 23 juli	studiedag
maandag 26 juli tot en met vrijdag 3 september	zomervakantie

Fruit eten, water drinken en lunch

De school vindt gezond eten belangrijk. Kinderen nemen voor de ochtendpauze fruit mee en voor de lunch boterhammen eventueel aangevuld met groente of fruit. Bij de start op de school krijgt een kind een drinkbeker van de school. Deze mag het kind iedere dag mee naar school nemen. Bij binnenkomst leggen de kinderen hun fruit, hun drinkbeker en hun lunch in hun laatje. Kinderen mogen gedurende de hele dag water drinken, hiervoor gebruiken ze hun eigen beker. In de ochtend is er in alle units een fruitmoment en in de vroege middag een lunchmoment. Bij de lunch krijgen de kinderen drinken van school waarbij er keuze is tussen melk, thee (zonder suiker) en water. Er wordt op toegezien dat de kinderen met rust en aandacht eten.

Bewegingsonderwijs

De ruimte rondom de school is beperkt, omdat we echter per unit buiten spelen is er voldoende bewegingsvrijheid. Kinderen zijn op een lange schooldag in totaal 30 minuten buiten aan het bewegen. Regelmatig zoeken we grotere speelterreinen in de omgeving op zodat er nog meer beweging mogelijk is. De kinderen van de leerjaren 1 en 2 hebben 30 minuten langere speeltijd buiten. Vanaf januari 2021 krijgen de kinderen van unit 1 vier keer per week bewegingsonderwijs, 2 keer in de speelzaal van de Violier, een keer in de speelzaal in het MFA en 1 keer in de sporthal. De kinderen van unit 2 en 3 gaan op vrijdag naar de sporthal.

Verkeer en verkeerssituatie

De school neemt deel aan het verkeersnetwerk met andere basisscholen in de gemeente Peel en Maas en heeft het verkeersveiligheidslabel. Verkeersonderwijs heeft een vaste plek in het onderwijsaanbod. Er wordt gebruik gemaakt van de verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. De verkeerssituatie rondom de school is niet optimaal. Met klem wordt gevraagd aan ouders en kinderen om te voet of op de fiets naar school te komen. Auto's in de schoolomgeving maken de verkeerssituatie onveilig. Mede in overleg met de Violier en de

de school

gemeente is de school bezig de situatie tijdens het halen en brengen veiliger te maken. De school is op zoek naar een verkeersouder.

Verjaardagen en trakteren

De verjaardag van kinderen wordt in hun eigen unit gevierd. Kinderen mogen hiervoor een gezonde traktatie meenemen. Momenteel is de school in gesprek met ouders en kinderen om een traktatiebeleid af te spreken.

Gezonde school

Op OBS de school streven we het principe van de gezonde school na. Voor de kleine pauze moeten kinderen iets van 'gruiten' bij zich hebben: dit zijn verse groente en/ of fruit. Voor de grote pauze moeten de kinderen een lunch bij zich hebben, waarbij de voorkeur uitgaat naar bruin brood, gezonde wraps, salades, gekookt ei, etc.

Het eetmoment is steeds gezamenlijk voor aanvang van de pauzes. Op de school wordt in alle rust gegeten. Dit om kinderen ook bewust te laten zijn van dit eetmoment en zorg te dragen dat leerlingen ook daadwerkelijk het eten met aandacht en smaak opeten.

Ouders wordt nadrukkelijk gevraagd het eten van hun zoon/dochter voorbereid mee te geven. Dit houdt ook in het fruit gewassen en/of gesneden meegeven als kinderen dit nog niet zelf kunnen. Heeft je kind speciale eetgewoontes of een allergie, leg dan hier contact over met de leerkracht. Op school wordt gezorgd voor schoolmelk, thee zonder suiker en water. Suikers vermijden we, vandaar dat er geen ranja, yoghurt drank of chocomelk aangeboden wordt. Kijk ook eens op <https://www.gezondeschool.nl>. In samenwerking met de GGD werkt de school aan een gezonde en veilige school. De GGD deelt het vignet 'gezonde en veilige school' uit aan scholen die de gezondheid van hun leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. Gezondheid en veiligheid betreffen thema's als gezonde voeding, ook sport en beweging, persoonlijke hygiëne, informatie over alcohol, drugs, relaties, sociaal welbevinden en fysieke veiligheid. De school streeft naar het behalen van het vignet 'gezonde school'.

Samenwerken

OBS de school heeft in haar korte bestaan veel samenwerkingsrelaties opgebouwd. Als openbare school is het devies 'niet apart maar samen'. We leren van samenwerking met elkaar, samen met anderen zorgt vaak voor verbreding en verdieping.

Onderwijs en opvang in Maasbree | De school heeft een samenwerking met BS de Violier en opvangorganisatie Hoera. Doel hiervan is de continuïteit voor kinderen zoveel mogelijk te waarborgen. Uiteraard worden er samen ook veel praktische zaken besproken. Zo wordt ervoor gezorgd dat er voor alle kinderen goede faciliteiten en een goede doorgaande lijn zijn.

Bibliotheek Maas en Peel | OBS de school werkt samen met de bibliotheek. Momenteel is de school bezig deze samenwerking te intensiveren, zodat er voor de school en de kinderen een betere toegang tot recente en interessante boeken komt. Alle kinderen vanaf jaargroep 4 hebben een schoolbieb pasje zodat er regelmatig nieuwe boeken geleend kunnen worden. Ook wordt er samen ingezet op leesbeleving en leespromotie.

Samenwerken binnen de stichting AKKOORD! primair openbaar | Sinds 1 augustus 2003 vormen negen openbare scholen in deze regio de stichting 'Akkoord! primair openbaar'. OBS de school is opgericht door stichting Akkoord!. Alle werknemers zijn in dienst van dit bestuur. De directeur bestuurder is Roel Versleijen. Hij bepaalt samen met de negen directeuren het bovenschools beleid. Zo ontstaat er een hechte samenwerking die veel voordelen biedt. Daarbij behoudt elke school zijn eigen identiteit. De stichting heeft een eigen ambulante dienst, waar vragen betreffende passend onderwijs gesteld kunnen worden. De netwerken

de school

binnen de stichting garanderen een breed, op kwalitatief hoogwaardig onderwijs gericht, overleg.

Samenwerkingsverband Passend onderwijs Noord-Limburg | Op 1 augustus 2015 is de wet Passend Onderwijs ingegaan. Nederland is hiertoe verdeeld in regio's waarbinnen schoolbesturen met gemeentes en instellingen voor jeugdzorg samenwerken. OBS de school behoort tot SWV Noord-Limburg. De opdracht voor alle organisaties die zich hieraan verbinden is om ervoor te zorgen dat alle kinderen uit de regio het onderwijs en de zorg krijgen die bij hen passen. Liefst op de eigen school, in de school in de buurt, of zo nodig op een andere (speciale) school.

Gezinscoach | In de gemeente Peel en Maas werken gezinscoaches. Zij bieden ondersteuning aan jeugdigen en ouders bij opvoed- en opgroevragen. Centraal hierbij staat veilig opvoeden en opgroeien. Ouders én school kunnen contact leggen met de gezinscoaches. Als school dit doet zal dit altijd na overleg met ouders zijn. Gezinscoaches zijn een belangrijke partner in toeleiding naar afgestemde jeugdzorg. Ouders kunnen samen met school contact leggen met een gezinscoach, ook kunnen ze zelf met hen contact leggen. De gezinscoaches van de kern Maasbree zijn twee keer per maand aanwezig op de huisartsenpraktijk in Maasbree. Ook kan er via het centrale nummer van de gemeente een afspraak met hen gemaakt worden.

Jeugdgezondheidszorg van de GGD | De jeugdgezondheidszorg is een onderdeel van GGD Noord-Limburg. De JGZ is ervoor om te bevorderen, dat de kinderen zo goed en gezond mogelijk opgroeien, in lichamelijk, geestelijk en sociaal opzicht. De JGZ komt jaarlijks op school voor het onderzoeken en inenten van bepaalde groepen kinderen. Ook geeft de JGZ ouders, leerkrachten en school advies over opvoeding, hygiëne en veiligheid. Daarvoor zijn een jeugdarts, een assistente en een jeugdverpleegkundige gekoppeld aan OBS de school. De aanpak van de JGZ, de meest actuele informatie en contactgegevens zijn te vinden via hun website (www.ggdlimburgnoord.nl). Vanuit de GGD is er ook een logopediste verbonden aan de school. Zij screent de kinderen op verzoek van ouders of leerkrachten en bij eventuele problemen kan zij doorverwijzen voor een logopedische behandeling.

Combinatiefunctionaris sport & JOGG regisseur | Kinderen en Jongeren in Peel en Maas hebben de mogelijkheid om te leren hoe ze zich sportief en gezond kunnen ontwikkelen. Marlieke Verstraten is vanuit stichting Vorkmeer als combinatiefunctionaris sport gekoppeld aan OBS de school. Ze houdt zich bezig met het bevorderen van een actieve en gezonde levensstijl en het lekker in je vel zitten. Tevens fungeert ze als verbinder en ondersteuner om initiatieven van lokale partners op het gebied van sport, bewegen en gezondheid in te zetten binnen onze school passend bij onze visie en werkwijze. Daarnaast stimuleert zij samenwerking tussen partijen (zoals onderwijs, (sport)verenigingen, kinderopvang, zorg- en welzijnsinstellingen e.d.) die invloed hebben op de leefstijl van jeugdigen. Kortom, ze wil met haar inzet eraan bijdragen dat een gezonde(re) keuze een gemakkelijke keuze wordt.

Verenigingen en bedrijfsleven Maasbree en omgeving | De pijlers Leren door gezond te zijn én Leren door beleven vragen om samenwerking. In de afgelopen jaren zijn er al veel betekenisvolle relaties ontstaan. Bij ieder project en activiteit breiden we dit netwerk steeds verder uit. Daarbij zijn de relaties waar het kan wederkerig. Er wordt zo actief gewerkt aan een gemeenschap waarin acties zinvol zijn voor jezelf, de ander én voor de hele gemeenschap.

De PABO'S en andere opleidingen | Leerkrachten en onderwijsassistenten in opleiding hebben praktijkervaring nodig. De stichting Akkoord! en daarmee ook OBS de school heeft contacten

de school

met PABO's en ROC's in de regio. OBS de school is gecertificeerd als opleidingsschool voor onderwijsassistenten en voor helpenden zorg en welzijn.

Inspectie basisonderwijs | OBS de school valt onder het inspectiekantoor Eindhoven. De inspectie controleert en adviseert het bestuur over zaken die van het bestuur en de school verwacht worden op grond van de Wet Primair Onderwijs. Meer informatie over de onderwijsinspectie kunt u vinden op hun website (www.onderwijsinspectie.nl).

Door de Inspectie van het Onderwijs is een meldpunt vertrouwensinspecteurs ingericht. Hier kun je terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Wordt iemand binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen, dan kan er contact opgenomen worden met een van de vertrouwensinspecteurs. Het meldpunt is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch te bereiken: 0900-1113111.

Levensbeschouwelijk onderwijs | Bij voldoende belangstelling kunnen leerlingen in het openbaar onderwijs een uur per week onderwijs krijgen in een levensbeschouwelijke of godsdienstige stroming. Op verzoek van de ouders kan het bevoegd gezag een aanvraag doen bij Centrum voor Vormingsonderwijs dat deze lessen verzorgt.

Er is in Maasbree een werkgroep die vanuit de parochie de communie organiseert. Alle ouders van kinderen van leerjaar 4 krijgen via de school vanuit de werkgroep informatie over de gang van zaken en ouders kunnen er vervolgens voor kiezen of ze hun kind de communie willen laten doen. De voorbereidingen vinden in principe buiten schooltijd plaats.

Stichting Leergeld Peel en Maas | Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Stichting Leergeld wil deze kinderen mee laten doen. Stichting Leergeld biedt ze kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten en geeft hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen. Stichting Leergeld zet zich in voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen die vanwege gebrek aan financiële middelen niet mee kunnen doen met hun leeftijdsgenootjes. Ouders of verzorgers van deze kinderen kunnen een beroep doen op hulp van Leergeld als zij bepaalde binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen en een aantoonbaar inkomen hebben dat beneden 120% van het bijstandsniveau ligt. De kinderen moeten wonen in de gemeente Peel en Maas. Meer informatie over stichting Leergeld is te vinden op hun website:

<https://www.leergeld.nl/peelenmaas/>

Ouders op de school



Contact met ouders

OBS de school wil dat kinderen én ouders zich thuis voelen op school. De basis voor een goede communicatie tussen ouders en school is een goed contact. De school doet er moeite voor om de communicatie goed te houden door ouders te informeren over het concept van de school, de vormgeving van het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken. De middelen die hiervoor gebruikt worden zijn onder andere deze schoolgids, de website, de Facebookpagina, de mails met schoolinformatie en de berichten via ClassDojo. Momenteel is de school met een onderzoek bezig naar een nieuw digitaal communicatiemiddel dat een aantal van de huidige middelen combineert.

Educatief partnerschap

Een goede samenwerking met ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De grondgedachte hierbij is dat ouders en school gelijkwaardige partners zijn. Ouders kennen hun kind het best. Leerkrachten kennen het kind in de schoolsetting en zien daar een gedeelte van de ontwikkeling van het kind. De school wil steeds in gesprek blijven met ouders, horen wat ze te vertellen hebben, gericht op het gezamenlijke doel: de ontwikkeling van het kind bevorderen. Voorwaarde hiervoor is dat ouders op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind(eren) en dat er passende contactmomenten zijn. Daarbij gaan we uit van een vast jaarschema, met elke ouder wordt in het startgesprek besproken of deze momenten passend zijn of geïntensiveerd moeten worden. Uiteraard worden er tussendoor gesprekken ingepland als dat nodig mocht zijn, dit kan zowel op initiatief van de ouders als van de leerkracht.

Ondersteuning van leren

OBS de school vindt het belangrijk dat ouders weten hoe en wat er geleerd wordt op school. Leren van kinderen stopt namelijk niet als kinderen thuis zijn. Verdieping van leren kan plaatsvinden als ouders weten waar kinderen mee bezig zijn en hierover met hen in gesprek gaan of het leren, op een wijze die thuis past, samen met hen oppakken. Hiervoor wil de school in de toekomst ouders regelmatig gaan informeren over de leerstof en de wijze waarop er geleerd wordt, daarbij aangevuld met informatie over hoe ouders hun kind thuis kunnen ondersteunen. Een mooie invulling hiervan is dat kinderen hun ouders laten zien wat ze op school geleerd hebben. Op dit moment gebeurt dit af en toe doordat er filmpjes of foto's gemaakt en gedeeld worden. Ook zijn er presentaties van leren door beleven waarbij ouders uitgenodigd worden.

Helpen bij een activiteit

De ouderbetrokkenheid op de school is groot. Ouders werken mee aan allerlei vieringen en activiteiten. Zo worden feesten nog leuker! Dit schooljaar zijn ouders gevraagd door een opgaveformulier aan welke activiteit ze mee willen helpen. De betreffende ouders worden voor de activiteit benaderd en samen worden plannen gemaakt.

Leren door Beleven

Een bijzondere ouderbetrokkenheid wordt tot stand gebracht bij Leren door Beleven. In betekenisvolle projecten maken kinderen kennis met de wereld én voegen iets toe aan de wereld. Om deze projecten echt zinvol te maken is er veel contact nodig met de omgeving, met mensen die een stukje wereld de school binnen willen halen. Ouders zijn voor de school

de school

daarin een belangrijke schakel. Ouders hebben kennis, ervaring, passie en een netwerk waar de school graag gebruik van maakt. Ouders worden uitgenodigd om mee te denken en te werken tijdens Leren door Beleven projecten. De school maakt graag gebruik van alle input!

Geen ouderbijdrage

Op OBS de school wordt geen ouderbijdrage gevraagd. Na een zorgvuldig proces samen met de oudercommissie is dit besloten. Hierdoor zijn er gelijke kansen voor elk kind. De school reserveert in haar begroting geld voor activiteiten en feesten. Dit betekent dat er hier een beperkt budget voor is. Het blijkt dat dit geen belemmering maar een kans is! De noodzaak om steeds opnieuw te kijken naar wat er werkelijk toe doet, levert mooie feesten en activiteiten op zonder dat het veel geld kost.

Oudercommissie

Op OBS de school is een oudercommissie 'in ruste'. Met het opdoeken van de ouderbijdrage was een belangrijke reden voor het bestaan van een OC weggefallen. Dit schooljaar wordt geëxperimenteerd met een andere vorm van ouderbetrokkenheid. Aan het einde van dit schooljaar wordt deze werkwijze geëvalueerd en wordt er een plan gemaakt voor de toekomst.

De OC heeft nog een geldbedrag in kas. De intentie hiervan is dat dit geld dit schooljaar wordt besteed.

Medezeggenschapsraad

OBS de school heeft een MR, een raad van leerkrachten en ouders. In de MR vindt direct overleg plaats tussen ouders en leerkrachten over zaken die het beleid van de school aangaan. Deze zaken zijn wettelijk vastgelegd. De MR geeft advies en / of instemming aan voorstellen van de directie. Ook wordt de MR regelmatig om feedback gevraagd. Voor zaken die met alle scholen onder de stichting Akkoord! te maken hebben is een GMR, een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Een vraag? Graag!

OBS de school pakt de samenwerking met ouders serieus op. Toch kan het zijn dat er zaken door de school niet of laat gecommuniceerd worden. Daarom wordt aan alle ouders met klem gevraagd bij een vraag of opmerking contact met de school te leggen. Zo kan er in een vroeg stadium overleg gevoerd worden. Voor vragen betreffende het kind of het onderwijs in de unit kunnen ouders terecht bij de leerkracht. Vragen die te maken hebben met het onderwijsaanbod op schoolniveau, de schoolorganisatie of het beleid kunnen aan de directeur, Marie-louise Vanmulken, gesteld worden. Ouders die zich niet gehoord voelen kunnen terecht bij een van de interne vertrouwenspersonen. Dat zijn dit schooljaar Mieke Teluy en Mayke Monshouwer. Zij reageren niet inhoudelijk op jouw klacht en zijn geen bemiddelaar. Wel adviseren ze jou welke verdere stappen je kunt ondernemen .

Informatie voor nieuwe ouders

Een school blijft draaien doordat nieuwe kinderen op school komen. Duidelijke informatie voor nieuwe ouders is daarbij wezenlijk. OBS de school heeft veel te bieden: doordacht en passend onderwijs voor kinderen in de huidige tijd. Een kleine gemeenschap met oog voor elk kind. Passievol en gedreven onderwijs dat gericht is op leren door kennis én beleven. OBS de school wil nieuwe ouders de gelegenheid geven om kennis te maken met de school. Dit doen we door een informatieavond te verzorgen en ouders uit te nodigen voor een kijkje in de school. Daarbij worden ook huidige ouders betrokken zodat nieuwe ouders met hen van gedachten kunnen wisselen. Door de COVID 19 crisis zijn hiervoor dit jaar de mogelijkheden beperkt, echter de school is op zoek naar mooie oplossingen hiervoor. Op de website van de school

kunnen ouders terecht voor de actuele informatie.

Rechten, plichten en afspraken



Privacy

Onderstaande tekst over privacy is een protocol dat is opgesteld op bestuursniveau en door OBS de school zoals hier beschreven wordt uitgevoerd.

Bescherming van persoonsgegevens | De school verwerkt persoonsgegevens van leerlingen en ouders. De verwerking van persoonsgegevens geschiedt zowel door de school als door Stichting Akkoord-PO! Akkoord-PO! is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk voor de bescherming van de persoonsgegevens. Akkoord-PO! vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Vanwege de in werking getreden Algemene Verordening Gegevensbescherming ('AVG') hebben Akkoord-PO! en de scholen de werkwijzen en informatieverschaffing waar nodig aangepast. Tevens is een Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') benoemd.

Doel van de verwerking van persoonsgegevens | De school verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen te kunnen nakomen en goed onderwijs te leveren. Het verwerken van persoonsgegevens geschiedt namens Akkoord-PO!. Bijvoorbeeld vragen wij om de gegevens van uw kind bij aanmelding als leerling op onze school. Deze persoonsgegevens verwerken wij om er voor te zorgen dat uw kind goed onderwijs geniet. Deze verplichting is deels gebaseerd op uitvoering van de Wet op het primair onderwijs en deels op uitvoering van de overeenkomst die tot stand komt door inschrijving bij de school. Ook het aanbieden van leermiddelen en de administratie van schoolgelden en bijdragen valt daaronder.

Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens te delen met andere partijen, zoals met DUO en met de leerplichtambtenaren van de gemeente waar u woont. Indien Akkoord-PO! een toelaatbaarheidsverklaring afgeeft voor een leerling, handelt zij in dat opzicht op grond van een publiekrechtelijke taak.

Er zijn ook bepaalde persoonsgegevens die enkel mogen worden verwerkt op basis van uw toestemming. Gegeven toestemming kunt u op elk moment intrekken. Bijvoorbeeld het maken en publiceren van beeldmateriaal maar ook warme overdracht van uw kind door het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, kunnen alleen plaatsvinden op basis van uw toestemming.

Tevens houdt de school een register bij van oud-leerlingen. Deze persoonsgegevens worden bewaard voor het organiseren van reünies. De school zal de adresgegevens van uw kind alleen in het register opnemen, nadat u daarvoor toestemming heeft gegeven.

Welke persoonsgegevens worden verwerkt? | De school verwerkt verschillende soorten persoonsgegevens. De meeste van deze persoonsgegevens zijn noodzakelijk voor het geven van onderwijs aan uw kind of het voldoen aan wettelijke verplichtingen. U kunt het verstrekken van deze persoonsgegevens niet weigeren, omdat wij uw kind zonder deze persoonsgegevens niet kunnen inschrijven.

De school verwerkt de volgende persoonsgegevens van uw kind en van u als ouders/verzorgers
Leerlinggegevens: NAW-gegevens, geboortedatum en -plaats, nationaliteit, geslacht, leerlingnummer (pseudoniem dat in Parnassys wordt gegenereerd), BSN ten behoeve van communicatie met instanties waaronder DUO.

Gegevens ten aanzien van de leerweg van uw zoon / dochter: unit, niveau, aan- en afwezigheid, begeleidingsgegevens en toetsgegevens, vorderingen en resultaten van uw kind.

de school

Gegevens ten aanzien van de thuissituatie: uw NAW- en contactgegevens, hoogst genoten opleiding (om het 'leerlinggewicht', de bekostiging, vast te stellen), relatie tot het kind, burgerlijke staat, nationaliteit, geboorteplaats, gezag over het kind in het geval van gescheiden ouders, gesproken taal of talen, bijzondere situaties waarin u ons persoonsgegevens verstrekt die relevant zijn om uw kind op de juiste wijze te begeleiden.

Gezondheidsgegevens: voor zover noodzakelijk voor de gezondheid of het welzijn van uw kind, bijvoorbeeld allergieën waarmee wij rekening moeten houden of aandoeningen waarbij een kind direct hulp nodig heeft. Daarnaast wordt in het onderwijskundig rapport de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind bijgehouden, zoals het gedrag in de omgang met anderen en de werkhouding. Ook in het kader van passend onderwijs worden gezondheidsgegevens verwerkt. Indien u daarvoor toestemming geeft, kunnen gezondheidsgegevens ook worden uitgewisseld met hulpinstanties. Bijvoorbeeld om hulp in te schakelen bij gedragsproblematiek.

Financiële gegevens: bankrekeningnummer van de ouders of eventuele vervangende instanties (zoals Stichting Leergeld) voor het voldoen van de ouderbijdrage.

Beeldmateriaal: indien daarvoor toestemming is gegeven, worden foto's en ander beeldmateriaal vastgelegd van activiteiten van de school ten behoeve van in- en externe communicatie.

Register oud-leerlingen: naam leerling en adres leerling, contactgegevens ouders.

Beeldmateriaal de school | Van verschillende activiteiten op onze school (bijvoorbeeld Sinterklaas, jaarsluiting, carnaval) worden door ons foto's gemaakt. Voor het maken van beeldmateriaal van uw kind hebben wij uw toestemming nodig. Deze toestemming zullen wij u jaarlijks vragen aan het begin van het schooljaar. Op het formulier dat u van ons ontvangt, kunt u dan aangeven of er beeldmateriaal mag worden gemaakt van uw kind en of dit in- en extern mag worden gepubliceerd. Daarnaast kunt u aangeven of het beeldmateriaal ook voor publicitaire doeleinden mag worden gebruikt zoals op de website, in de schoolgids of in de nieuwsbrief.

Naast de foto's worden ook beeldopnames gemaakt. We zetten een videocamera in voor het maken van opnames van feesten en activiteiten, indien u daarvoor toestemming geeft, maar ook voor opnames die gericht zijn op de onderwijsorganisatie in de groep en het handelen van de leerkracht. Dit laatste doen wij op grond van ons gerechtvaardigd belang om goed onderwijs te waarborgen. Als we het van belang vinden om videobeelden van uw kind te maken, passend in een zorgtraject, dan zullen we hiervoor altijd vooraf expliciete toestemming vragen.

Zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens | Akkoord-PO! zorgt ervoor dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden verwerkt. Er wordt enkel toegang verleend tot de persoonsgegevens indien dit noodzakelijk is. Naar gelang de functie (leerkracht, directeur, intern begeleider etc.) wordt toegang gegeven tot de persoonsgegevens.

De school werkt voor het geven van het onderwijs samen met commerciële derde partijen. Dit doen wij bijvoorbeeld op het gebied van digitale leermiddelen. Ook ons leerlingadministratie en -volgsysteem is bij een derde partij ondergebracht, namelijk Parnassys. Met deze organisaties hebben wij verwerkersovereenkomsten gesloten, waarin onder andere is afgesproken welke verwerkingen door de verwerker worden uitgevoerd en hoe de persoonsgegevens worden beveiligd. Akkoord-PO! ziet er op toe dat de verwerkers zich daaraan houden.

De persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan noodzakelijk is. Akkoord-PO! bewaart de persoonsgegevens conform de daarvoor geldende wettelijke regelingen en aanwijzingen van onderwijsinstanties zoals Kennisnet en het Ministerie van OC&W. Alle persoonsgegevens worden in beginsel bewaard tot 2 jaar nadat uw kind van school is gegaan. Enkele gegevens

moeten langer worden bewaard:

- gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek)
- gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek)
- gegevens over leerlingenvervoer (2 jaar na afloop van het schooljaar waarop de verstrekte vergoeding betrekking heeft)
- bezwaarschriften, klachten, gerechtelijke procedures (2 jaar na afhandeling)
- adresgegevens van (oud-)leerlingen mogen langer worden bewaard voor het organiseren van reünies.

De persoonsgegevens die de school en Akkoord-PO! verwerken, zijn goed beveiligd. Akkoord-PO! monitort actief het beveiligingsniveau en zorgt dat passende technische maatregelen worden genomen. Dit wordt uitgevoerd door de ICT-dienstverlener van Akkoord-PO!. Akkoord-PO! is zich bewust van de risico's die digitale gegevensverwerking met zich meebrengt. Akkoord-PO! zorgt voor intern bewustzijn op het gebied van datalekken en probeert datalekken actief te voorkomen. Mocht u van mening zijn dat er sprake is van een datalek bij Akkoord-PO! (waartoe de school behoort), bijvoorbeeld omdat u meer gegevens van ons heeft ontvangen dan de bedoeling is, verzoeken wij u contact op te nemen met de directeur van de school of onze Functionaris voor de Gegevensbescherming via fg@akkoord-po.nl.

Uw privacyrechten | Kinderen onder de 16 jaar kunnen niet zelfstandig hun rechten uitoefenen. U als ouder of wettelijk vertegenwoordiger oefent deze rechten namens uw kind uit. Op basis van de wet heeft u namens uw kind de volgende rechten:

Recht op informatie | De school informeert u voorafgaand aan een verwerking over het doel van de verwerking, welke persoonsgegevens worden verwerkt en aan wie de gegevens worden verstrekt. De informatie ten aanzien van doorlopende verwerkingen om goed onderwijs te kunnen bieden treft u aan in deze paragraaf. Daarnaast informeren wij u, bij het vragen van toestemming, uitgebreid om welke verwerking het gaat.

Recht op inzage | u kunt altijd een verzoek indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij (de school of Akkoord-PO!) van uw kind verwerken.

Recht op aanvulling of verbetering van de persoonsgegevens: indien er sprake is van verwerking van onjuiste persoonsgegevens, kunt u de school verzoeken de persoonsgegevens te verbeteren.

Recht op rectificatie, beperking of verwijdering | indien u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. Indien de persoonsgegevens worden verwerkt vanwege een wettelijke verplichting of omdat de persoonsgegevens noodzakelijk zijn om goed onderwijs te kunnen bieden, zal het verzoek om verwijdering worden geweigerd. Indien u gegeven toestemming intrekt, zullen persoonsgegevens die op basis van de toestemming werden verwerkt, worden verwijderd.

Recht op overdraagbaarheid van gegevens | u heeft het recht om te vragen om de gegevens die wij van uw kind verwerken en die wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen.

Akkoord-PO! zal geen besluiten nemen over uw kind die alleen gebaseerd zijn op geautomatiseerde verwerking van gegevens. Beslissingen worden nooit zonder menselijke tussenkomst genomen. Een verzoek op grond van deze rechten wordt ingediend bij de directeur van de school. Indien er twijfel bestaat over de identiteit van de verzoeker, kan de school de verzoeker vragen om zich te legitimeren.

De school zal binnen 4 weken na ontvangst van het verzoek hierop reageren. Indien het een complex verzoek betreft, kan het zijn dat deze termijn met nog eens 4 weken wordt verlengd.

de school

De school brengt u hiervan dan op de hoogte.

Indien u het niet eens bent met de wijze waarop wij uw verzoek hebben afgehandeld of hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, kunt u zich wenden tot de directeur van de school.

Als u daarna nog vragen heeft, kunt u zich wenden tot onze Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') via fg@akkoord-po.nl. Indien u van mening bent dat uw klacht of vraag door de directeur en door de FG niet goed zijn opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).

Protocollen

Op OBS de school geldt de regel van 'het gezonde verstand'. Er kunnen echter gebeurtenissen zijn die vragen om duidelijke richtlijnen. Wij hanteren daarom de volgende protocollen:

- Protocol anti-pestten
- Protocol incidenten
- Protocol medicijnverstrekking
- Protocol luizen
- Protocol meldcode Kindermishandeling
- Protocol schorsing / verwijdering
- Protocol gebruik multimedia
- Protocol overlijden leerling
- Protocol overlijden ouder
- Protocol overlijden medewerker
- Protocol schoolverzuim
- Protocol gegevensbescherming
- Protocol calamiteiten

De school (de leerkracht, het managementteam of het bestuur) blijft te allen tijde eindverantwoordelijk met betrekking tot datgene wat op school plaatsvindt en heeft daarom altijd een beslissende stem.

Afmelding

Als een kind niet op school kunnen zijn in verband met ziekte of een tandartsbezoek, kunnen de ouders het kind afmelden via afmelden@deschoolopinternet.nl. De school houdt absenties bij en checkt of we van ouders een bericht hebben gekregen van afwezigheid. Mocht dit niet het geval zijn, nemen we zelf contact op.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden op school verzameld in de gele bak in het halletje bij de voordeur. Is een kind iets kwijt, laat dan daarin zoeken of kom gerust zelf kijken. Voor een vakantie ruimen wij op, hou daar rekening mee. Voor kleinere spullen (sleuteltjes, horloges, ringen) kunt u bij de leerkracht terecht. Het is verstandig bepaalde spullen te voorzien van naam. Denk hierbij aan drinkbeker, agenda, (regen)jas, laarzen, gymschoenen, handschoenen, sjaal, broodtrommel enz. Zo is het terugvinden en terugkrijgen een stuk makkelijker.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons onder schooltijd is op de school niet toegestaan. Onder schooltijd verstaan we het moment dat het kind de school ingaat tot het moment dat het de school uit is gegaan. Dus ook in de pauzes is het gebruik niet toegestaan. We vragen daarom aan ouders om kinderen geen mobiele telefoon mee naar school te geven. Mochten er echter dringende redenen zijn waarom je van bovenstaande afspraak wilt afwijken, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind. In dat geval dient de mobiele telefoon bij de leerkracht ingeleverd te worden en wordt de telefoon bij het uitgaan van de school weer mee naar huis gegeven. De school draagt geen verantwoording voor het zoek- of stuk raken van mobiele

telefoons. Wij willen hiermee ongewenst gedrag, een onveilige situatie en mate van afleiding voorkomen. Digitale middelen die nodig zijn ter ondersteuning van het onderwijs, worden door school aangereikt.

Onderwijstijd

Er is een wettelijke verplichting ten aanzien van de onderwijstijd. Kinderen moeten in acht jaar tijd tenminste 7520 uren onderwijs krijgen. Dit heeft gevolgen voor de planning van lesdagen, lestijden, vrije dagen en vakanties. Een jaarplan, met daarin het rooster van vakanties en vrije dagen, wordt telkens voorgelegd aan de teamleden en de ouders in onze medezeggenschapsraad. Zij beslissen mee over een goede verdeling en zien samen met het bestuur en de onderwijsinspectie toe op het voldoen aan de wettelijke eisen. Onderzoek heeft aangetoond dat de hoeveelheid onderwijstijd belangrijk is voor leren. Daarom wil OBS de school de geplande onderwijstijd graag optimaal benutten. Mede hierom is de school 15 minuten voor aanvang van de lessen open zodat kinderen naar binnen kunnen komen. Er is dan tijd voor de leerkracht om het kind echt te kunnen ontvangen. De school vraagt ouders met klem ervoor te zorgen dat hun kind ruim voor half negen op school is zodat er ook echt om half negen met het onderwijs gestart kan worden.

Langere tijd ziek

Als blijkt dat een kind door ziekte meerdere dagen niet naar school kan komen, dan is het van belang dit bij de leerkracht kenbaar te maken. Zij bekijkt samen met de ouders wat de mogelijkheden zijn om het onderwijs voort te zetten. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de deskundigheid van een consulent voor zieke leerlingen van BCO onderwijsadvies. Het is de wettelijke plicht van een school om voor elk kind, hoe ziek het ook is, te zorgen voor passend onderwijs. Minstens zo belangrijk vinden wij het dat het kind goed contact houdt met de klasgenootjes en de leerkracht. Meer informatie over onderwijs aan langdurig zieke kinderen is te vinden op www.ziezon.nl. Ziezon is het landelijk netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

Leerplicht / vrij vragen

Elk kind in Nederland is vanaf de leeftijd van vijf jaar leerplichtig. Dit betekent dat het kind dan nooit zonder reden van school mag blijven. De ouders moeten toestemming vragen aan de directeur van de school. De directeur mag, als er gewichtige omstandigheden zijn, vrij geven voor maximaal 10 dagen per schooljaar. Mocht het aantal dagen dat gevraagd wordt hoger zijn, of in de loop van een schooljaar totaal meer dan 10 dagen worden, dan is toestemming nodig van de ambtenaar leerplicht gemeente Peel en Maas. Vanuit het Ministerie van Onderwijs is aangegeven dat extra vakantie normaal gesproken geen geldige reden is. Er is voor ontheffing van leerplicht dus een speciale reden noodzakelijk. Kom bij twijfel of vragen even persoonlijk langs en leg het verzoek uit. De directeur neemt over het verzoek (soms in overleg met de ambtenaar leerplicht) een besluit. Als ouders het niet eens zijn met dit besluit, kan er op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht (Awb) bezwaar worden gemaakt. Er moet dan binnen zes weken een brief geschreven worden aan de directeur van de school. Het is dus belangrijk het verzoek tijdig in te dienen. Een bezwaarschrift schorst de werking van het besluit niet. Hoe er gehandeld moet worden bij een eventuele verdere procedure is te lezen in een gedetailleerde procedurebeschrijving die u van de school kunt krijgen bij een verzoek om verlof.

Het is een directeur niet toegestaan anders dan om gewichtige, geldige omstandigheden vrij te geven. Kinderen die ongeoorloofd van school blijven, moeten door de directeur gemeld worden bij de ambtenaar leerplicht. Deze neemt de zaak in behandeling en kan de ouders schriftelijk waarschuwen of ook proces-verbaal opmaken.

Leerplicht en de 'tien-dagen-regeling' gelden niet:

- Bij ziekte van het kind. Het kind moet wel direct ziek gemeld worden. Wij zijn ongerust

als een kind er niet is en wij de reden van afwezigheid niet kennen. Als je met je kind naar een dokter moet, probeer dan zoveel mogelijk buiten de lestijden een afspraak te maken.

- Voor 4-jarigen. Je moet natuurlijk wel jouw kind afmelden als het een dag of meerdere dagen niet naar school komt.
- Voor 5-jarigen 5 uur per week. Dit is bedoeld voor 5-jarigen die nog snel moe zijn of moeilijk wennen op school. Met toestemming van de directeur mag deze regeling uitgebreid worden tot 10 uur per week. Deze 5 of 10 uur zijn alleen bedoeld voor serieuze zaken (dus bijvoorbeeld niet voor extra vakantie). Het is ook belangrijk te weten dat deze uren niet mogen worden opgespaard, zodat het na een tijdje een week zou worden.
- Bij schorsing van het kind (als strafmaatregel).

Voor meer informatie over het aanvragen van verlof en leerplicht kunt u zich ook wenden tot de leerplichtambtenaar van de gemeente Peel en Maas.

Time out, schorsing en verwijdering

OBS de school heeft een protocol met betrekking tot time-out, schorsing en verwijdering. Respect staat op de OBS de school hoog in het vaandel. Time-out, schorsing en verwijdering zijn thema's die aan de orde komen als er sprake is van ernstig ongewenst en onacceptabel gedrag, waarbij psychisch of lichamelijk letsel is toegebracht. Time-out en schorsing zijn tijdelijke maatregelen. Het kind mag dan een of meer dagen de school niet meer bezoeken. Verwijdering is definitief. Mocht er een situatie zijn die om een van deze maatregelen vraagt, handelen we volgens het protocol. Dit protocol is op school in te zien, een kopie is ook beschikbaar. Uiteraard worden deze maatregelen toegelicht aan de ouders van het kind en het kind zelf.

Veiligheid

OBS de school houdt de veiligheid van de kinderen en volwassenen goed in de gaten. Dit wordt gedaan door de geldende richtlijnen hiervoor na te leven. We maken gebruik van DVVS, een digitaal instrument waarin we beleid en acties betreffende veiligheid verzameld hebben én bijhouden. Vijf teamleden zijn bedrijfshulpverlener (BHV) en volgen hiervoor ieder schooljaar nascholing. Onveilige situaties in de school worden aangepakt. Er wordt een ongevallenregistratie en een registratie ernstige incidenten bijgehouden. De procedure van ontruiming wordt dit schooljaar geactualiseerd.

Vanzelfsprekend is ook aandacht voor de sociale veiligheid. Een veilige omgeving voor kinderen en medewerkers houdt in dat er een prettige sfeer op school is. En uiteraard een omgeving die ernstige incidenten als ongepast gedrag (waaronder pestgedrag), intimidatie, diefstal, agressie en geweld voorkomt en aanpakt. Dat kan door het tijdig te signaleren en hier gericht tegen op te treden.

OBS de school is een kleine school met een prettig pedagogisch klimaat. Er wordt aandacht besteed aan gewenst gedrag, kinderen worden hierin begeleid. Vanaf januari 2021 wordt twee keer per schooljaar voor alle kinderen ZIEN! ingevuld. Zien is een observatie- en registratie instrument waarmee we het welbevinden en gedrag gericht in kaart brengen. Kinderen uit de leerjaren 6 tot en met 8 vullen ook een ZIEN! vragenlijst in, dit geeft de school een indruk van hun veiligheidsbeleving.

De klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat ouders klachten hebben of dat er een conflict ontstaan is. OBS de school vindt het belangrijk dat alle klachten serieus behandeld worden. In eerste instantie gaan we er vanuit dat, na een open gesprek tussen betrokkenen, mogelijke problemen worden opgelost. Meestal betekent dit dat je als ouder een gesprek voert met de leerkracht van je

kind, soms in aanwezigheid van de directeur. Het is fijn als onduidelijkheid, een misverstand of meningsverschil op deze manier verholpen kan worden. Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat je, liefst in aanwezigheid van de betreffende leerkracht en/of teamleider, een gesprek voert met de directeur van de school. Ook is het mogelijk om in contact gebracht worden met de directeur bestuurder van de stichting: Roel Versleijen.

Voel je je als ouder op de school echt onvoldoende gehoord voelt of is er een kwestie die te precair is, dat is het mogelijk om je met een klacht wenden tot een van de, speciaal daarvoor aangewezen, interne vertrouwenspersonen. Dit zijn dit schooljaar Mayke Monshouwer en Mieke Teluy. Zij kunnen samen met jou bekijken welke stappen je kunt zetten. Ook kunnen zij je toeleiden naar een extern vertrouwenspersoon. Stichting Akkoord! heeft hiervoor een overeenkomst gesloten met de GGD Limburg Noord. Er zijn bij de GGD drie externe vertrouwenspersonen werkzaam. Wilt je in contact komen met een van hen? Dat kan via het algemene nummer 088-1191200.

Hoofdluis

Hoofdluis trekt zich niets aan van de goede verzorging van jouw kind. Iedereen kan er mee te maken krijgen. Op de school worden alle leerlingen regelmatig door ouders te gecontroleerd op hoofdluis. Dit om eventuele luizen en neten te signaleren en daarmee verdere verspreiding tegen te gaan. Het is vanzelfsprekend dat school en de ouders die de controle verrichten, de nodige discretie in acht zullen nemen. De hoofdluiscontroles zijn telkens de eerste dag na een vakantie. Zorg ervoor dat je kind geen gel in het haar of ingewikkelde kapsels heeft, zodat de controle snel en gedegen kan gebeuren. Tref je zelf hoofdluis bij je kind aan? Meld het zeker, dan kunnen wij ook de andere ouders op de hoogte stellen dat het verstandig is hun kind te controleren.

Hoofdluis bestrijden lukt alleen, als iedereen hieraan mee werkt. Zo is het erg belangrijk om thuis regelmatig uw kind(eren) te checken. Waar kunt je dan op letten:

Jeuk is een signaal om alert te zijn en de haren goed na te kijken. Soms kun je levende luizen zien, hele kleine beestjes die zich voornamelijk ophouden achter de oren (warmste plekje) maar ook over het hele hoofd verspreid kunnen zitten. Soms zijn er geen levende luizen te zien maar wel neten (eitjes van luizen). Dit zijn kleine zwarte of witte 'korreltjes' die vastzitten op of rondom een haar. Belangrijk verschil met roos of zandkorrels is dat je neten niet kunt wegvegen. Na een behandeling kan de luizenplaag wel bestreden zijn, de oude en dus dode neten echter krijg je hiermee (zeker in lang haar) niet altijd weg. Soms is het zo dat deze eruit moeten groeien. De behandeling van luizen bestaat in principe uit het kammen van de haren met een luizenkam. Bij de apotheek is meer informatie verkrijgbaar over het op dat moment goed te gebruiken anti luizen middel. Omdat luizen resistent raken voor bepaalde producten, worden de werkzame stoffen in deze producten aangepast.

Vervanging van leerkrachten

Bij afwezigheid (meestal door ziekte) van een leerkracht zoekt de school een vervanger. Er wordt zoveel mogelijk intern op school bekeken hoe we de afwezigheid op kunnen lossen. Er wordt m.i.v. schooljaar 2020-2021 een vervangerspool op stichtingsniveau ingesteld. Het kan ook zo zijn dat leerkrachten met andere onderwijstaken of een onderwijsassistent hierin een taak krijgen of dat de directeur ingezet wordt. Ook kan het voorkomen dat kinderen over andere groepen verdeeld worden. Soms is dit alles niet te realiseren en worden ouders gevraagd om hun kind thuis te houden. Daarover zullen we altijd op tijd bericht geven. Ook is er voor ouders van kinderen die hun kind niet zelf kunnen opvangen, opvang op school mogelijk.

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Ouders hebben recht op bepaalde informatie over hun kind, bijvoorbeeld over de

de school

schoolprestaties. De school moet deze informatie geven, ook als de ouders gescheiden zijn en niet het wettelijk gezag hebben over de kinderen. Onder informatie valt bijvoorbeeld het rapport en ook de informatie die je krijgt tijdens oudergesprekken. De hoofdregel is dat ook een ouder zonder wettelijk gezag de informatie krijgt die de andere ouder ook krijgt. De ouder zonder wettelijk gezag moet hier echter wel zelf om vragen. Op deze hoofdregel bestaat een aantal uitzonderingen. De meest relevante is dat de leerkracht geen informatie hoeft te geven die in strijd is met de belangen van het kind. Daarvan is bijvoorbeeld sprake als een omgangsregeling tussen een ouder en het kind is afgewezen en de ouder toch probeert het kind op de school te ontmoeten. De leerkracht kan in dat geval informatie weigeren die het de ouder mogelijk zou maken het kind te blijven zien. Als ouders vinden dat een leerkracht ten onrechte informatie weigert, kan de ouder hierover praten met de directeur of het bestuur. Als dat niets oplevert, kan de ouder de klachtenprocedure volgen. De opdracht van de school is een veilige plek te zijn voor de kinderen en zich afzijdig te houden van een eventueel conflict tussen de ouders. De school dient zich dan ook neutraal op te stellen.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Door de inspectie van het onderwijs is een meldpunt vertrouwensinspecteurs ingericht. Hier kunt u terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Word je binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kunt u contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Het meldpunt is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch te bereiken; 0900-1113111.

Sponsoring

Onder sponsoring wordt verstaan: 'Geldelijke en/of materiële bijdragen, niet verkregen vanuit het rijk en ouderbijdragen, indien daar een tegenprestatie tegenover staat'. Dus iemand geeft iets en krijgt daar iets voor terug (bijvoorbeeld reclame voor zijn zaak). De school ziet dit als een externe bron en deze moet altijd ten dienste staan van het verhogen van de onderwijskwaliteit. Echter wij hangen geen reclameposters op.

De school ontvangt soms lesmateriaal voor kinderen of informatiemateriaal voor ouders dat reclame bevat. Afhankelijk van inhoud, hoeveelheid en overheersing besluiten we dit materiaal al dan niet te gebruiken. We zullen nooit afhankelijk worden van dit materiaal. We werken wel mee aan informatie voor educatieve, culturele en sportieve doelen. Uw kind kan dus wel een folder van de muziekschool of sportvereniging meekrijgen. Ook geven we jaarlijks folders uit voor kindertijdschriften en kinderboeken. Deze worden verstrekt door educatieve uitgeverijen en plezier in lezen van geschikte tijdschriften en boeken is een doelstelling die we als school bij kinderen proberen te bereiken. Ouders kunnen natuurlijk altijd volledig zelf besluiten wat ze wel en niet willen aanschaffen!

Samengevat komen deze erop neer dat de samenwerking de ontwikkeling van kinderen niet mag schaden, dat het de onderwijsinhoud niet mag beïnvloeden, dat het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school er niet van afhankelijk mag worden en dat de school transparant is over eventuele sponsorovereenkomsten.

Verzekeringen

De stichting Akkoord! heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit of overlijden leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van

de school

betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt onder de dekking tot een maximum van 2.500,- euro per gebeurtenis met een eigen risico van 500,-). De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen in dit verband op het volgende: de school/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moet worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Tot slot is de school niet verantwoordelijk voor het kwijtraken van spullen.