

de school

de school gids



Schooljaar 2022-2023

de school

Voorwoord

OBS de school in Maasbree geeft onderwijs dat past bij kinderen in deze tijd, in en met deze omgeving, op weg naar morgen. De school geeft onderwijs met zin. De school wil kinderen ondersteunen zodat zij zin hebben en houden in leren en in leven.

In deze gids lees je het verhaal van OBS de school. Het is een compacte schoolgids, een gids die ieder schooljaar aangepast zal worden, een gids die meegroeit met het verhaal van de school.

Graag tot ziens op OBS de school, je bent welkom.

*Iedereen is een held in zijn eigen verhaal.
De kunst is om de verhalen bij elkaar te brengen.
(de school, 2016)*

Mei 2022

Marie-louise Vanmulken
Directeur OBS de school

Inhoudsopgave



Voorwoord	1
Inhoudsopgave	2
Het verhaal van de school	
De school met zin	4
Het verhaal van het team	4
De school blijft	5
Openbaar onderwijs	5
Stichting Akkoord! primair openbaar	5
Kernwoorden	5
Missie	6
Visie op leren	6
Moedig onderwijs	6
Passend onderwijs	7
Opbrengsten	9
Uitstroom naar het VO	10
Kwaliteitsonderzoek	10
Organisatie van de school	
Werken in units en inzet personeel	14
Schooltijden	14
Vakantierooster en vrije dagen	15
Fruit eten, water drinken en lunch	15
Bewegingsonderwijs	15
Verkeer en verkeerssituatie	16
Verjaardagen en trakteren	16
Gezonde school	16
Samenwerken	16

Ouders op de school

Contact met ouders	21
Educatief partnerschap	21
Ondersteuning van leren	21
Helpen bij een activiteit	21
Leren door Beleven	21
Geen ouderbijdrage	22
Ouderraad	22
Medezeggenschapsraad	22
Een vraag? Graag!	22
Informatie voor nieuwe ouders	22

Rechten, plichten en afspraken

Privacy	24
Protocollen	27
Afmelding	27
Gevonden voorwerpen	27
Mobiele telefoons	27
Onderwijstijd	28
Langere tijd ziek	28
Leerplicht/ vrij vragen	28
Time out, schorsing en verwijdering	29
Veiligheid	29
De klachtenprocedure	29
Hoofdluis	30
Vervanging van leerkrachten	30
Informatieverstrekking gescheiden ouders	31
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	31
Sponsoring	31
Verzekeringen	31

OBS de school de school met zin	33
-----------------------------------	----

Het verhaal van de school



De school met zin

Of je kinderen bij ons kunnen doen waar ze zin in hebben? Liefst wel ja. Maar laat ons nu denken dat kinderen zin hebben om te leren. Tenminste als ze het gevoel hebben dat het zin heeft wàt ze doen en dat ze kunnen leren op een manier die bij hen past. Welkom bij de school. De school met zin.

Je kinderen hebben ander gereedschap nodig dan het gereedschap dat jij ooit meekreeg. Wij leiden kinderen immers op voor de toekomst en niet voor het verleden. Op een manier waardoor ze nú ook echt kind kunnen zijn. Het fundament is uiteraard een stevige basis op het gebied van taal, lezen en rekenen. Maar om te leren tot oplossingen te komen is meer nodig.

Want antwoorden vind je, oplossingen creëer je. Ze vragen tijd, energie, inspanning en nieuwsgierigheid. Daarom trekken we de wereld in. Naar verenigingen en bedrijven, de natuur in. We graven en vragen. Zien, horen en verzamelen. Want kinderen leren altijd en overal. Mensen leren altijd en overal. Tenminste als ze goed voor zichzelf zorgen. Want een gezond lijf en een gezonde geest zijn daarvoor wel hele belangrijke voorwaarden. Beweging, voeding en de werking van ons brein geven we daarom de aandacht die ze verdienen.

Dàt samen maakt goed onderwijs. Onderwijs dat vanzelfsprekend voldoet aan de eisen die we daar in Nederland aan stellen. Maar bovendien onderwijs dat kinderen helpt om hun waarde in te zien. Kinderen die weten wat ze kunnen en willen. Die goed zorgen voor zichzelf en voor anderen. Kinderen die – nu en straks – zin hebben in het leven.

Het verhaal van het team

Er is werkelijk niets mooiers dan iemand tot zijn recht te zien komen. Een persoonlijkheid zien ontluiken, vertrouwen en geluk zien groeien. Wij zijn dan ook ontzettend gedreven om kinderen hun waarde te laten inzien. Die drive merk je. We weten wat we moeten doen om kinderen te laten ontdekken wat ze kunnen en willen. Maar ook wat we daarvoor moeten laten. We creëren de rust, ruimte en duidelijkheid die nodig is om te kunnen leren. Bovendien maken we op basis van wetenschap en vakmanschap keuzes. Niet alleen doen wat moet, maar vooral wat zin heeft. Op dat moment voor dat kind, voor de toekomst.

Want we nemen kinderen serieus. Net als leren. Elk brein leert op dezelfde wijze; mensen leren het makkelijkst als doelen klein worden aangeboden en ze daarna lang kunnen en mogen trainen. Wij geven de instructies daarom kort en bondig door de leerkracht en laten onze leerlingen veel trainen met een leercoach. En trainen, dit kan voor iedereen anders zijn. Zo

de school

werken we samen aan de beste kansen voor alle leerlingen, want samen zie je meer en weet je meer. Samen hebben we ècht een scherp oog en een luisterend oor.

Onze leerkrachten en leercoaches weten immers maar al te goed waar het kind aan het einde van acht jaar basisonderwijs moet staan. Vakvrouwen en vakmannen die iedere dag opstaan met zin om eruit te halen wat er die dag in zit. Omdat ze de ruimte ervaren om te doen wat zin heeft en even te laten wat geen zin heeft, steeds met een doel voor ogen. Want als we doelen halen merken we dat iets lukt.

En als iets lukt, word je pas echt gelukkig. Dat heeft zin en dat geeft zin.

De school zet door

OBS de school is in augustus 2016 gestart. Moedig en vol passie is er hard gewerkt om een unieke school neer te zetten op een tijdelijke plek, midden in het centrum van Maasbree. Schooljaar 2022-2023 is het zevende schooljaar van OBS de school en we timmeren aan de weg. We hopen binnenkort letterlijk te kunnen gaan timmeren en verwachten binnen nu en twee jaren onze definitieve huisvesting te kunnen betrekken. We zijn hiervoor gestart met een businesscase in samenwerking met Hoera kindercentra en met de gemeente Peel en Maas.

Openbaar onderwijs

OBS de school is een openbare school en daarmee een school waar iedereen evenveel waard is en gelijke kansen heeft. De slogan voor het openbaar onderwijs is: "Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen." De openbare school is de ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je verhalen vanuit de hele wereld.

Stichting Akkoord! primair openbaar

OBS de school is een van de negen openbare scholen in de regio Venlo die samen stichting Akkoord!-po vormen. Een openbare stichting en daarmee uniek in Limburg. Akkoord! is een lerende organisatie met een duidelijk, eigen gezicht; zowel in handels- en werkwijze als in visie en missie. Als overkoepelende stichting voor de aangesloten basisscholen streeft Akkoord! dagelijks naar het realiseren van een lerende, op ontwikkeling gerichte omgeving. Alle scholen profileren zich duidelijk als openbare scholen, hetgeen wil zeggen dat ze toegankelijk zijn voor iedereen. Alle ouders en kinderen ziet Akkoord! als gelijkwaardig, ongeacht godsdienst, achtergrond of afkomst. Vernieuwend onderwijs, in samenwerking met betrokkenen en omgeving en sfeervolle leef- en leergemeenschappen zijn pijlers die Akkoord! in het beleid en de aanpak nastreeft. Het motto 'niet apart, maar samen' staat hierbij altijd centraal.

Kernwoorden

Passie | Er is werkelijk niets mooiers dan iemand tot zijn recht te zien komen. Een persoonlijkheid zien ontluiken, vertrouwen en geluk zien groeien. Wij zijn ontzettend gedreven om kinderen hun waarde(n) te laten inzien. Zodat ze weten wat ze kunnen en wat ze willen, dat ze lichaam en geest goed onderhouden en tevreden zijn met zichzelf. De waarde voor zichzelf

èn hun waarde voor familie, vrienden en de wereld. Daarmee kunnen ze positief de hobbelige weg van het leven op.

Betrokkenheid | Er is een groot verschil tussen luisteren en horen, tussen kijken en zien. Het een is de inspanning, het ander is het resultaat. Wij gaan voor het resultaat. Omdat we daarmee werken aan een stevige relatie. Met kinderen, ouders en onze omgeving.

Moed | We weten wat we moeten doen om kinderen te laten ontdekken wat ze kunnen en willen. En wat we daarvoor moeten laten. We creëren de rust, ruimte en duidelijkheid die nodig is om te kunnen leren. En op basis van wetenschap en vakmanschap maken we keuzes. Niet doen wat moet maar wat zin heeft. Op dat moment voor dat kind, voor de toekomst.

Openheid | Echte oplossingen komen niet aanwaaien. Ze ploppen ook niet op, op je smartphone. Oplossingen vragen tijd, energie, inspanning en nieuwsgierigheid. Daarom trekken we de wereld in. Naar verenigingen en bedrijven, de natuur in. We graven en we vragen, zien, horen en verzamelen. En maken fouten, want iedere fout brengt je een stap dichterbij de oplossing. Iedereen leert altijd en overal, van en met elkaar.

Missie

Moedig onderwijs door gepassioneerde leerkrachten die kinderen, ouders en de omgeving echt betrekken in het onderwijs en zo kinderen helpen te ontwikkelen tot mensen die zin hebben in leren en leven.

Visie op leren

Het onderwijs op OBS de school is 'evidence informed'. Inzichten uit wetenschappelijk onderzoek worden gebruikt en vertaald naar effectief, efficiënt en waardevol onderwijs.

Kwalificatie | *Wij zullen het voordoen en je activeren en jij mag het net zo vaak oefenen tot je het zelf kunt toepassen. Samen vieren we wat al lukt.*

Persoonsontwikkeling | *We coachen je bij het inzetten van positieve denkgewoonten, want iedereen wordt gelukkig als iets lukt.*

Socialisatie | *Samen leer je beter en leer je meer. En als je het in de echte wereld toepast vergeet je het nooit meer.*

Moedig onderwijs

De school vertaalt, voor de vormgeving van haar onderwijs, haar visie op leren naar drie pijlers.

Leren door kennis | Het fundament voor een brede ontwikkeling is een stevige basis in lezen, taal en rekenen. De leerkrachten op de school zorgen voor effectieve instructies gericht op actief en doelgericht leren. Daarbij maken we gebruik van het EDI (Expliciete Directe Instructie) model, een bewezen onderwijsaanpak. Door een kraakheldere instructie en hoge verwachtingen merken kinderen 'ik kan het' en dat heeft grote invloed op hun motivatie en kansen. We gebruiken hierbij breinkennis. Hersenen zijn eigenlijk allemaal hetzelfde, maar ontwikkelen anders door omgeving, opvoeding, ervaring en aanbod. Het zorgt ervoor dat je hersenen van vandaag alweer anders zijn dan je hersenen van gisteren. Dit heeft invloed op je gedrag en je vaardigheden. Op de school gebruiken we technieken als 'betrekken en activeren',

de school

‘controleren van begrip’, ‘geven van feedback’ en ‘herhalen’ om gericht ervoor te zorgen dat kinderen de leerstof begrijpen, onthouden en kunnen toepassen. Ieder kind, ieder mens, wil leren: als iets lukt word je daar gelukkig van! Op de school zie je de volgende vakgebieden terug als lessen en/of in projecten: technisch en begrijpend lezen, taal, spelling, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie waaronder geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek, Engels, verkeer, beeldende vorming, drama en muziek.

Leren door gezond te zijn | Een gezonde geest in een gezond lichaam; een uitspraak van vroeger die op OBS de school actief wordt toegepast. Je kunt immers beter leren als je fit bent. Op de school wordt gezorgd voor rust en regelmaat. Is er aandacht voor gezond eten en bewegen. Er wordt ingestoken op het aanleren van positieve denkgewoonten. Er is aandacht voor het aangaan van gezonde relaties. Echt welbevinden betekent je competent voelen, autonoom aan de slag kunnen en een goede relatie met anderen kunnen hebben.

Leren door beleven | De school is een gemeenschap waar kinderen kunnen ervaren hoe het is om samen te leven. Als openbare school is de school een democratische oefenplaats waar kinderen burgerschap kunnen ervaren en leren. De school wil kinderen de wereld laten ontdekken en daarbij hun eigen rol laten nemen. Samen op onderzoek uit, samen koken, samen de natuur in, samen muziek maken, samen de digitale wereld verkennen, samen kunst kijken en maken, samen de geschiedenis induiken, samen timmeren, samen De school zoekt hierbij actief verbindingen met de omgeving, haalt die de school in of gaat ernaartoe. Kortom leren door beleven.

Passend onderwijs

OBS de school neemt haar opdracht passend onderwijs te verzorgen serieus. De school zet in op onderwijs dat tegemoet komt aan de onderwijsbehoeftes van alle kinderen die de school bezoeken. De school omschrijft zichzelf als een brede zorgschool. Door de missie, de visie, de organisatie van het onderwijs, de organisatie van de ondersteuning en zorg en met name ook door de houding en de kundigheid van het personeel is de school in staat een breed palet aan kinderen passend onderwijs te bieden. Meer informatie hierover is te vinden in het SOP (schoolontwikkelplan) dat opgevraagd kan worden op de school.

Schoolpopulatie | Gezien het voedingsgebied van de school mag je een gemiddelde schoolpopulatie verwachten. 90 % van de kinderen woont in Maasbree, 10 % in dorpen of in de omgeving van de school. Er zijn relatief veel kinderen op OBS de school met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit percentage daalt nu, door het uitstromen van oudere kinderen, minder tussen instroom en vooral door de groei vanuit de vierjarigen.

Aanmelding en intake | De school organiseert voor ouders van kinderen die in schooljaar 2023-2024 4 jaar worden en voor ouders van kinderen die een andere school voor hun kind zoeken in januari 2023 een bijeenkomst. Meer informatie hierover is te zijner tijd te vinden op de website van de school. Uiteraard is het ook tussendoor altijd mogelijk om contact te leggen met de school, voor een gesprek en een rondleiding. Kinderen kunnen in principe het hele jaar op OBS de school worden aangemeld en worden aangenomen.

Als ouders hun kind willen aanmelden, vullen ze een vooraanmeldingsformulier in. Dit wil nog niet zeggen dat het kind ook daadwerkelijk aangenomen en geplaatst wordt op de school. Hiervoor wordt er met ouders een intakegesprek gepland en wordt informatie opgevraagd bij

de school

de kinderopvang, peuterspeelzaal of de huidige school. Als op basis van deze informatie blijkt dat er sprake is van specifieke onderwijsbehoeftes van het kind, wordt onderzocht of de mogelijkheden die de school kan bieden voldoende kansrijk zijn voor de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van het kind. Met andere woorden, kan de school passend onderwijs bieden voor dit specifieke kind? Als het antwoord negatief is, wordt de ouders geadviseerd een andere passende plek te zoeken. Bij het zoeken naar een passende plek kan de school ondersteunen. De school hoort bij stichting Akkoord! en bij samenwerkingsverband Passend Onderwijs Noord-Limburg: samen met hen kunnen wij voor elk kind een passende onderwijsplek vinden. Vaak kan dit op onze school, soms zijn andere scholen passender.

Zorg voor kwaliteit | Gedurende de schoolloopbaan van een kind monitoren we zijn of haar ontwikkeling zorgvuldig. Natuurlijk gebeurt dit voortdurend tijdens het lesgeven en op basis van observaties en antwoorden van kinderen, sturen we direct bij. Om de doorgaande lijn van de opbrengsten van het onderwijs op de school te monitoren en te borgen maken we daarnaast gebruik van de volgende instrumenten:

Zien! | brengt het welbevinden en de veiligheidsbeleving van de kinderen in beeld

Cito LOVS | toetsen (twee keer per jaar) die het niveau van de kinderen wat betreft lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen in beeld brengen voor de kinderen van de leerjaren 3 tot en met midden leerjaar 8

Eindtoets Cito | brengt de eindopbrengsten na 8 jaar basisonderwijs in beeld, geeft een schooladvies

Voor het in beeld brengen van de ontwikkeling van de kinderen van de leerjaren 1 en 2 wordt MijnKleutergroep gebruikt.

Na een toetsperiode volgt er een analyse van de gegevens en een eventuele aanpassing van het onderwijsaanbod. Er zijn vijf keer per jaar ontwikkelgesprekken met ouders en (afhankelijk van de leeftijd en het soort gesprek) het kind, waarvan er een facultatief is en er wordt twee keer per jaar een rapport opgesteld. Een en ander staat gepland in een contentkalender waarin de kwaliteitscyclus van de school geborgd wordt.

Een professionele leergemeenschap | OBS de school is een professionele leergemeenschap. De kern van een professionele leergemeenschap is een groep van professionals die samen op een kritische en reflecterende manier het eigen werk onderzoekt om het onderwijs steeds te verbeteren. Een professionele houding is hierbij het uitgangspunt en die zie je terug in het volgende gedrag. Werknemers van de school:

- hebben hoge verwachtingen
- doen wat zinvol is om een hoge kwaliteit van onderwijs te geven
- denken in oplossingen
- werken vanuit visie en passie
- zien kansen
- blijven onderzoeken en zijn nieuwsgierig
- zijn kritisch op het eigen handelen
- herkennen en erkennen uitzonderingen
- stellen hoge doch haalbare doelen
- geven feedback
- tonen vertrouwen in de leerlingen

de school

- maken soms fouten, vergeten wel eens iets en geven dit toe
- dragen fatsoen uit
- geven het goede voorbeeld
- stimuleren de zelfstandigheid en het verantwoordelijkheidsgevoel bij de leerlingen
- zien en horen het kind echt
- gebruiken consequent heldere regels
- scheppen duidelijkheid en voorspelbaarheid
- geven rust en veiligheid
- zijn betrouwbaar

Opbrengsten en plannen

Op OBS de school bekijken we de opbrengsten zorgvuldig. Zo kunnen we monitoren of ons onderwijs effectief is. Samenvattend kunnen we stellen dat we op een aantal vlakken tevreden zijn en op een aantal andere vlakken nog niet. Een aantal punten uitgewerkt:

- In de leerjaren 1 en 2 wordt sinds vorig schooljaar gewerkt met Mijn Kleutergroep. Dit zorgt ervoor dat we een goed beeld hebben van de ontwikkeling van de kinderen. We zien dat de kinderen een goede voortgang in hun ontwikkeling laten zien.
- In de leerjaren 3 en 4 heeft het aanbod van de tweede helft van het schooljaar een flinke vooruitgang in opbrengsten opgeleverd.
- De gemiddelde opbrengsten van leerjaar 5 gaan vooruit maar blijven onder het gemiddelde. In deze kleine groep van 5 kinderen is er een grote spreiding te zien in resultaten. Dit heeft ook te maken met dyslexie bij een aantal kinderen. We zien vooruitgang bij de individuele kinderen, maar denken echter dat er ook in het gemiddelde van de groep nog vooruitgang te behalen valt.
- De opbrengsten van leerjaar 6 laten op de eindtoetsen van het jaar lagere scores zien dan op de middentoetsen. We zien bij een aantal andere kinderen in de groep dat ze niet scoren naar hun kunnen. Dat vraagt aandacht in schooljaar 2022-2023!
- De kinderen van de leerjaren 7 en 8 laten opwaartse gemiddelde scores zien. Je ziet hier dat het aanbod dat ze hebben gekregen effect heeft.
- De leerlingen van leerjaar 8 van schooljaar 2021-2022 hebben de Centrale eindtoets gemaakt. Deze uitslag was met 534,6 gemiddeld ten opzichte van het landelijk gemiddelde. De individuele leerlingen hebben een mooie vooruitgang in hun ontwikkeling doorgemaakt. De scores op de eindtoets passen bij de kansrijke advisering naar het voortgezet onderwijs. Verderop in deze schoolgids is te lezen naar welke vorm van voortgezet onderwijs de leerlingen uit zijn gestroomd.
- Opvallend is het vak spelling: de opbrengsten hier zijn over de gehele lijn niet goed. Dit vraagt om een andere aanpak van het spellingonderwijs.

In schooljaar 2022-2023 zetten wij opnieuw fors in op onze pijler Leren door kennis. We zijn nog niet tevreden over de kwaliteit van onze instructies en over het leerstofaanbod. We gaan aan de slag met nieuwe methodes, passend bij het instructiemodel dat we hanteren. We monitoren zowel kwantitatief (de opbrengsten van de toetsen) en kwalitatief (het leerkrachthandelen) regelmatig en koppelen hier scholing aan. Dit doen wij door teamleren te koppelen aan twee Akkoord interne audits en ondersteuning van een extern deskundige.

Uitstroom naar het VO

In juli 2022 zijn 8 kinderen uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. In de onderstaande tabel een overzicht van de schoolsoorten waar de kinderen naar toe gaan.

	2021-2022
VWO(+)	1
Havo/VWO	2
VMBO t /HAVO	2
VMBO t	1
VMBO K of B	2
Praktijkond.	-
VSO	-
Totaal	8

Kwaliteits- en tevredenheidsonderzoek

In april 2021 is er met het instrument Qschool een kwaliteitsonderzoek gedaan. Dit is gebeurd door het invullen van een (online) vragenlijst door medewerkers, ouders en leerlingen van de groepen 6, 7 en 8. Omdat we als kleine school met een klein aantal respondenten te maken hebben moet het responspercentage 90% zijn. Dit is voor de responsgroep ouders en leerlingen niet gehaald.

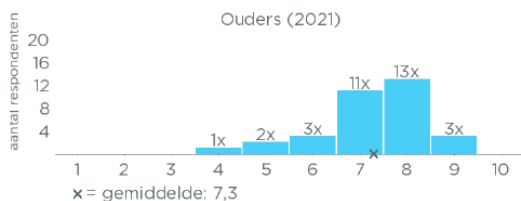
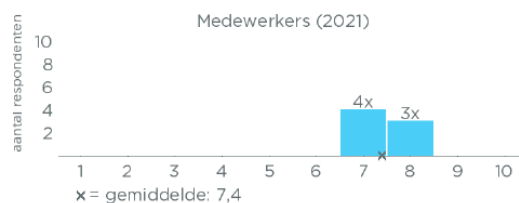
Indien het responspercentage niet voldoende is om de resultaten te beschouwen als de mening van de gehele groep, dan is het responspercentage rood gekleurd. Als het responspercentage bijna gehaald is, binnen een bereik van 5%, kleurt dit oranje. Als het responspercentage voldoende is voor representatieve resultaten dan kleurt dit groen.

Responsgroep	Respons	Populatie	Respons percentage
Management (2021)	1	1	100%
Medewerkers (2021)	7	7	100%
Ouders (2021)	34	40	85%
Leerlingen (2021)	23	27	85%

Met behulp van de vragenlijsten wordt de kwaliteitsperceptie van deze doelgroepen in kaart gebracht. De resultaten van vragenlijsten dienen als basis om de dialoog aan te gaan. Op OBS de school doen we dit als team en binnen de MR. Ook op stichtingsniveau worden de resultaten besproken. In deze schoolgids treffen jullie een samenvatting van de resultaten aan en een korte reflectie hierop. Onderstaand zie je de (spreiding van de) rapportcijfers die door de doelgroepen zijn gegeven. En vervolgens een beeld van rubriek scores waarbij de minimale score 1 is en de maximale score 4.

2.2.1 Spreiding rapportcijfers

Bij analyse van de rapportcijfers is het van belang om samen met het gemiddelde ook de spreiding van de gegeven cijfers te bekijken. In de spreiding wordt zichtbaar of het gemiddelde voortkomt uit veel gemiddelde meningen van respondenten of dat de meningen enigszins uit elkaar liggen. Ook worden sterk afwijkende rapportcijfers in de spreiding zichtbaar.



2.3 Rubriekscores

De vragenlijsten zijn opgebouwd uit verschillende domeinen en rubrieken. De stellingen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek hebben de respondenten verschillende items beantwoord. In onderstaande tabel zijn de gemiddelde resultaten per responsgroep en per rubriek weergegeven. Indien een vakje leeg is wordt over het betreffende onderwerp geen vraag gesteld aan de responsgroep. De resultaten van de vragen binnen Vensters/sociale veiligheid zijn niet opgenomen in onderstaande tabel omdat de antwoordschalen per vraag verschillen en daardoor niet goed met elkaar vergelijkbaar zijn.

Rubrieksnaam	Management (2021)	Medewerkers (2021)	Ouders (2021)	Leerlingen (2021)
Onderwijs en leren				
Didactiek	3,4	3,6	3,7	3,5
Begeleiding	3,3	3,6	3,4	3,5
Context	3,6	3,4	3,6	2,7
Openbare identiteit	3,2	3,4	3,4	2,9
Ondersteuning	2,5	3,1	3,4	
Cultuur				
Pedagogisch klimaat	3,6	3,7	3,5	3,5
Sociale omgang	3,8	3,7	3,5	3,7
Interactie met leerlingen	4,0	3,9	3,5	3,5
Ouderbetrokkenheid	3,0	3,7	3,6	
Leiderschap en management				
Directie	3,8	3,8	3,7	3,8

de school

Rubrieksnaam	Management (2021)	Medewerkers (2021)	Ouders (2021)	Leerlingen (2021)
Bedrijfsvoering				
Informatievoorziening	3,3	3,8	3,7	
Personeel				
Schoolcultuur	3,9	3,8	3,6	
Ontwikkelingsmogelijkheden medewerkers	3,3	3,8		
Overleg en inspraak	3,3	3,7		
Werkverdelingsplan	3,0	2,8		
Arbeidsomstandigheden: ARBO-beleid	3,3	3,0	3,6	
Bestuursbureau (ervaring medewerkers)		3,0		
Verwachtingen				
Schoolkeuze	3,0	3,5	3,4	

Ook is in dit onderzoek gevraagd naar de veiligheidsbeleving van de kinderen. Vrijwel alle kinderen geven aan dat ze zich veilig te voelen en niet gepest worden.

In reflectie op de cijfers kunnen we zeggen dat we op de goede weg zijn, echter we zijn er nog niet. Op veel vlakken zijn we bezig met het bouwen van een stevige basis of het uitbouwen van onze ambities passend bij de missie en de visie van de school. Er is nog volop ontwikkelruimte en die grijpen we aan. Wij pakken door, zodat we voor de leerlingen, hun ouders en voor de medewerkers steeds meer een school worden waarin het concept en de praktijk met elkaar overeenkomen. Waar het prettig toeven is en waar er op alle vlakken heel veel geleerd wordt.

In april 2022 is er een tussentijdse tevredenheidsmeting onder de ouders gedaan. De uitslag hiervan is ook voor iedereen te vinden op [de website scholen op de kaart](#). De gemiddelde tevredenheid hier van ouders is op een schaal van 1-10 een 8,5. Onderstaand een uitwerking, 24 ouders van de 30 gezinnen hebben deze meting ingevuld. Daarmee zijn de gegevens representatief. De getallen die je hier ziet is het gemiddelde van alle ingevulde cijfers, telkens op een schaal van 1-10.

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	9,0
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	9,4
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	8,6
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	8,8

Onderwijsleerproces

Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	9,0
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	8,4
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	8,4
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	8,8

de school

Informatie en communicatie

Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	7,6
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	7,8

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geeft u de school?	8,3
---------------------------------------	-----

de school

De organisatie van de school



Werken in units en inzet personeel

OBS de school heeft in schooljaar 2022-2023 ongeveer 55 kinderen, verdeeld over 3 units. Ieder schooljaar opnieuw wordt bekeken, afhankelijk van de verdeling van het aantal kinderen, hoe we de units samenstellen. Daaraan koppelen we de leerkrachten en andere personeelsleden. Dit schooljaar ziet dit er zo uit:

Unit	Leerjaren	Personeel
1	1 - 2	Jip Hinssen leerkracht Christel Lemmen leerkracht Marie-louise Vanmulken leerkracht
2	3 - 4 - 5	Sanne Hofmans leerkracht Kelly van Dijk leerkracht
3	6 - 7 - 8	Jacqueline Peeters leerkracht Denise Dorssers leerkracht

Naast de mensen hierboven benoemd zijn op de school de volgende mensen werkzaam:
Ashley Heumassej | onderwijsassistent
Denise Dorssers | kwaliteitscoördinator passend onderwijs
Christel Lemmen | kwaliteitscoördinator onderwijsontwikkeling
Marie-louise Vanmulken | directeur

Schooltijden

OBS de school hanteert een continurooster. De schooltijden voor alle kinderen zijn:

maandag dinsdag donderdag	inloop 8.15u	start 8.30u – 14.45u
woensdag vrijdag	inloop 8.15u	start 8.30u – 12.30u

Inloop wil zeggen dat kinderen vanaf 8.15u welkom zijn en dan direct naar binnen mogen, de deur is vanaf 8.15u open. Buiten staan de directeur en / of de onderwijsassistent om kinderen te ontvangen en om eventuele zaken met ouders af te stemmen. De kinderen lopen alleen naar binnen en worden door hun eigen leerkracht ontvangen. Deze tijd is ingericht voor de leerkrachten om meteen positief contact te maken met het kind. Na school lopen de

de school

leerkrachten samen met de kinderen naar buiten en is er tijd voor een kort gesprekje met ouders.

Vakantierooster en vrije dagen schooljaar 2022 – 2023

De geplande vakanties en de studiedagen zijn ook terug te vinden in de kalender van OBS de school op Parro.

dinsdag 27 september	studiedag
maandag 24 tot en met vrijdag 28 oktober	herfstvakantie
vrijdag 4 november	studiedag
maandag 7 november	studiedag
dinsdag 6 december	sinterklaas
maandag 26 december tot en met vrijdag 6 januari	kerstvakantie
woensdag 18 januari	studiedag
maandag 20 februari tot en met vrijdag 24 februari	carnavalsvakantie
donderdag 9 maart	studiedag
maandag 10 april	tweede paasdag
maandag 24 april tot en met vrijdag 5 mei	meivakantie
maandag 8 mei	studiedag (kermis Maasbree)
donderdag 18 en vrijdag 19 mei	hemelvaart
maandag 29 mei	pinksteren
vrijdag 14 juli	studiedag
maandag 17 juli tot en met vrijdag 25 augustus	zomervakantie

Fruit eten, water drinken en lunch

De school vindt gezond eten belangrijk. Kinderen nemen voor de ochtendpauze fruit mee en voor de lunch boterhammen eventueel aangevuld met groente of fruit. Bij de start op de school krijgt een kind een drinkbeker van de school. Deze mag het kind iedere dag mee naar school nemen. Bij binnenkomst leggen de kinderen hun fruit, hun drinkbeker en hun lunch in hun laatje. Kinderen kunnen gedurende de hele dag water drinken, hiervoor gebruiken ze hun eigen beker of waterflesje. In de ochtend is er in alle units een fruitmoment en in de vroege middag een lunchmoment. Bij de lunch krijgen de kinderen drinken van school waarbij er keuze is tussen melk, thee (zonder suiker) en water. Er wordt op toegezien dat de kinderen met rust en aandacht eten.

Bewegingsonderwijs

Beweging vinden we op OBS de school erg belangrijk. Daarom zijn we in schooljaar 2021-2022 gestart met de methodiek 'Het bewegende kind' en wordt er veel tijd ingeruimd voor gerichte beweging. De kinderen van unit 1 hebben iedere dag bewegingsonderwijs; drie keer per week maken we hiervoor gebruik van de speelzaal van BS de Violier. Op de andere dagen is aandacht voor natuurlijk bewegen buiten. De kinderen van unit 2 en 3 zijn drie keer per week buiten bezig met natuurlijk bewegen waarbij er gericht gewerkt wordt aan beweegvormen. Bovendien gaan zij een keer per week voor de gymles naar het MFA Maasbree. Fijn is te vermelden dat wij hiermee voldoen aan de huidige richtlijnen wat betreft bewegingsonderwijs. Daarbij zijn we ook erg blij met het gebruik van een tijdelijk grasveld achter de school waar we in de pauzes en tijdens het natuurlijk bewegen graag gebruik van maken.

de school

Verkeer en verkeerssituatie

De school neemt deel aan het verkeersnetwerk in de gemeente Peel en Maas en is een Verkeersactieve School. Verkeersonderwijs heeft een vaste plek in het onderwijsaanbod. Er wordt gebruikgemaakt van de verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. De verkeerssituatie rondom de school is niet optimaal. Met klem wordt gevraagd aan ouders en kinderen om te voet of op de fiets naar school te komen. Auto's in de schoolomgeving maken de verkeerssituatie onveilig. Mede in overleg met de Violier en de gemeente is de school bezig de situatie tijdens het halen en brengen veiliger te maken. De school is op zoek naar een verkeersouder.

Verjaardagen en trakteren

De verjaardag van kinderen wordt in hun eigen unit gevierd. Dit schooljaar gaan we aan de slag met een pilot: een bijzondere traktatie-aanpak helemaal passend bij OBS de school. Er wordt namelijk een keer per maand getrakteerd door alle jarige kinderen van die maand samen. Zij bedenken samen met een ouder een gezonde traktatie, zoeken hiervoor een recept, gaan de ingrediënten kopen en de traktatie maken. Deze nieuwe manier van trakteren is bedacht in overleg met de kinderraad en de MR en gaan we dit schooljaar uitproberen en evalueren.

Gezonde school

Op OBS de school streven we het principe van de gezonde school na. Voor de kleine pauze moeten kinderen iets van 'gruiten' bij zich hebben: dit zijn verse groente en/ of fruit. Voor de grote pauze moeten de kinderen een lunch bij zich hebben, waarbij de voorkeur uitgaat naar bruin brood, gezonde wraps, salades, gekookt ei, etc.

Het eetmoment is steeds gezamenlijk voor of direct na de pauzes. Op de school wordt in alle rust gegeten. Dit om kinderen ook bewust te laten zijn van dit eetmoment en zorg te dragen dat leerlingen ook daadwerkelijk het eten met aandacht en smaak opeten.

Ouders wordt nadrukkelijk gevraagd het eten van hun zoon/dochter voorbereid mee te geven. Dit houdt ook in het fruit gewassen en/of gesneden meegeven als kinderen dit nog niet zelf kunnen. Heeft je kind speciale eetgewoontes of een allergie, leg dan hier contact over met de leerkracht. Op school wordt gezorgd voor schoolmelk, thee zonder suiker en water. Suikers vermijden we, vandaar dat er geen ranja, yoghurt drank of chocomelk aangeboden wordt. Kijk ook eens op <https://www.gezondeschool.nl>. In samenwerking met de GGD werkt de school aan een gezonde en veilige school. De GGD deelt het vignet 'gezonde en veilige school' uit aan scholen die de gezondheid van hun leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. Gezondheid en veiligheid betreffen thema's als gezonde voeding, ook sport en beweging, persoonlijke hygiëne, informatie over alcohol, drugs, relaties, sociaal welbevinden en fysieke veiligheid. De school streeft naar het behalen van het vignet 'gezonde school'.

Samenwerken

OBS de school heeft in haar korte bestaan veel samenwerkingsrelaties opgebouwd. Als openbare school is het devies 'niet apart maar samen'. We leren van samenwerking met elkaar, samen met anderen zorgt vaak voor verbreding en verdieping.

Hoera Kindercentra | Hoera is voor OBS de school een belangrijke samenwerkingspartner. Ons doel is om samen een integraal kindcentrum aan te kunnen bieden op een nieuwe plek in Maasbree. Hiervoor zijn we bezig met het opstellen van een visie en een daaraan samenhangend plan van eisen. Momenteel werken we fijn samen om de doorgaande lijn voor kinderen die van de kinderopvang naar school overstappen goed te borgen. Er zijn op wekelijkse basis activiteiten met peuters van Hoera en onze kinderen van unit 1 samen. Onderstaande meer informatie over Hoera.

de school

Baby-dreumesgroepen

In het eerste levensjaar van een kind zijn 'hechting' en 'vertrouwen', naast eten, drinken en slapen, heel essentieel. Hier hebben we bij Hoera dan ook veel extra aandacht voor. Ook de dreumes heeft een stabiele, vertrouwde omgeving nodig, om de wereld in z'n eigen tempo steeds verder te kunnen ontdekken. Om voor ieder kind een evenwichtige basis te kunnen creëren, werken we in de baby-dreumesgroepen van Hoera met speciaal opgeleide pedagogisch medewerkers. Medewerkers met extra gevoel en affiniteit voor de jongste kinderen, die naast hun reguliere opleiding ook een aparte training hebben gevolgd. In deze training is de kennis over de ontwikkeling en behoeften van baby's en dreumesen verder uitgebreid, en is de sensibiliteit voor de signalen van de jongste kinderen vergroot. Baby's en dreumesen worden door onze professionals met veel liefde en zorg begeleid. We gaan daarbij uit van de gedachte dat jonge kinderen zowel kwetsbaar als ook bijzonder krachtig zijn. Het bewustzijn van de kwetsbaarheid van baby's binnen de kinderopvang, heeft daarbij onze speciale aandacht. Wij proberen een dag bij Hoera steeds optimaal in te richten, kindvolgend en in voortdurend overleg met ouders.

Peutergroepen

Bij Hoera bieden we peuters de mogelijkheid om spelenderwijs de wereld te ontdekken, samen plezier te beleven en dingen te ervaren. Dit alles in een veilige en huiselijke omgeving. We werken in de peutergroepen met het programma 'Uk & Puk'; met leuke, afwisselende thema's, afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de peuters. Peuters leren zo hun eigen "ik" kennen en vergroten hun zelfstandigheid en hun woordenschat. Ze leren spelletjes en liedjes, ze doen bewegingsactiviteiten en leren werken met verschillende materialen. Ze leren speelgoed delen, conflictjes oplossen, en sluiten vriendschappen. Spelen, leren en opgroeien gaan zo hand in hand. Meedoen aan het peuterprogramma zorgt voor de brede persoonlijke ontwikkeling van kinderen en biedt ze een stevige basis, ook als voorbereiding op de basisschool. Bij Hoera werken we bovendien intensief samen met de basisschool om te zorgen voor een laagdrempelige overstap en een kansrijke start voor alle kinderen.

Buitenschoolse opvang

Voor kinderen van 4 tot 13 jaar is er buitenschoolse opvang (BSO) bij Hoera. Na school kan ieder kind lekker even tot rust komen in de vertrouwde groep en daarna kiezen uit activiteiten zoals knutselen, buiten spelen, lezen, koken, computeren, verkleden. Of even "lekker hangen" en kletsen na een drukke schooldag. In de schoolvakanties organiseren we voor de kinderen een uitgebreid en gevarieerd activiteitenprogramma. Stoere, gezellige, uitdagende en interessante programma's of workshops waar elk kind graag bij wil zijn! Onze locaties zijn te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere lokale voorziening. We hebben veel aandacht voor de brede persoonlijke ontwikkeling van elk kind, zodat het de kans krijgt zichzelf en z'n mogelijkheden goed te leren kennen. Bij Hoera willen we graag dat alle kinderen in de BSO kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. "Wat vind je leuk om te doen? Waar ben je goed in? Wat wil je gaan ontdekken? Hoe kun je fijn met anderen omgaan, een ruzietje oplossen en samen plezier hebben?" In de BSO leren en ontdekken kinderen samen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden en ondersteunen, met aandacht voor alle kinderen.

Meer weten?

de school

Wilt u meer weten over hoe wij werken en over ons aanbod? Maak gerust een afspraak voor een kennismaking op de locatie of bezoek ook eens onze website www.hoerakindercentra.nl. Wilt u actuele informatie over kosten of plaatsingsmogelijkheden? Belt u dan met ons Servicepunt T: 077-358 97 97 (tijdens kantooruren).

BS de Violier in Maasbree | De school heeft een samenwerking met BS de Violier. Er worden samen vooral praktische zaken besproken. Zo wordt ervoor gezorgd dat er voor alle kinderen goede faciliteiten zijn. Wij werken samen in het vormgeven van de informatieavond en open dag voor de ouders van de kinderen die een basisschool voor hun kind gaan kiezen en organiseren samen het praktische verkeersexamen voor de kinderen van leerjaar 7 in Maasbree. Afgelopen jaar werkten we samen in de kinderraad Peel en Maas met een afvaardiging van beide scholen voor Maasbree. En pakken we nu samen de opvang en eventueel het onderwijs voor kinderen uit Oekraïne op.

Bibliotheek Maas en Peel | OBS de school werkt samen met de bibliotheek. De samenwerking met de bieb wordt geïntensiveerd; er is een biebconsulente die regelmatig op school komt. Een eigen schoolbieb in ons gebouw lukt helaas nog niet, wat wel gaat lukken is dat we zelf toegang krijgen tot de bieb buiten openingstijden. Dat is fijn, zo is er voor de school en de kinderen een betere toegang tot recente en interessante boeken en daarmee wordt lezen nog leuker. Ook wordt er samen ingezet op leesbeleving en leespromotie.

Samenwerken binnen de stichting AKKOORD! primair openbaar | Sinds 1 augustus 2003 vormen negen openbare scholen in deze regio de stichting 'Akkoord! primair openbaar'. OBS de school is opgericht door stichting Akkoord!. Alle werknemers zijn in dienst van dit bestuur. De directeur bestuurder is Roel Versleijen. Hij bepaalt samen met de negen directeuren het bovenschools beleid. Zo ontstaat er een hechte samenwerking die veel voordelen biedt. Daarbij behoudt elke school zijn eigen identiteit. De stichting heeft een eigen ambulante dienst, waar vragen betreffende passend onderwijs gesteld kunnen worden. De netwerken binnen de stichting garanderen een breed, op kwalitatief hoogwaardig onderwijs gericht, overleg.

Samenwerkingsverband Passend onderwijs Noord-Limburg | Op 1 augustus 2015 is de Wet Passend Onderwijs ingegaan. Nederland is hiertoe verdeeld in regio's waarbinnen schoolbesturen met gemeentes en instellingen voor jeugdzorg samenwerken. OBS de school behoort tot SWV Noord-Limburg. De opdracht voor alle organisaties die zich hieraan verbinden is om ervoor te zorgen dat alle kinderen uit de regio het onderwijs en de zorg krijgen die bij hen passen. Liefst op de eigen school, op de school in de buurt, of waar nodig op een andere (speciale) school.

Gezinscoach gemeente Peel en Maas | Vanaf 1 januari 2015 zijn gemeenten verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp. In de gemeente Peel en Maas wordt jeugdhulp en ondersteuning geboden door gezinscoaches. Alle gezinscoaches van de gemeente Peel en Maas hebben veel ervaring in het begeleiden van jeugdigen en hun ouders bij opvoed- en opgroevragen. Ook hebben zij een grote kennis over onder andere kinderen met een beperking, psychische problemen en gedragsstoornissen en gezinsproblematiek. Duidelijkheid en vertrouwen: dat zijn dé twee kenmerken die de gezinscoach in de samenwerking met u centraal stelt. Duidelijkheid houdt in dat de gezinscoach u steeds precies

de school

vertelt wat hij of zij doet en waarom. De gezinscoach kan bij u langskomen, volgt hoe het gaat en is uw vaste contactpersoon.

De gezinscoach kijkt wat er al goed gaat in uw gezin en waar de krachten liggen. Ook gaat de aandacht uit naar de vraag of iemand uit uw omgeving een bijdrage kan leveren aan de oplossing. U bepaalt samen met de gezinscoach wat de meest passende oplossing voor uw hulpvraag kan zijn. Eenvoudige opvoedvragen kunnen mogelijk telefonisch worden beantwoord.

Met vragen over jeugdhulp of onderwijs kunt u op werkdagen tussen 8.30 uur en 17.00 uur vrij binnenlopen in het Huis van de Gemeente. Ook kunt u contact opnemen via 077 - 306 66 66 of vraag@peelenmaas.nl.

Gezinscoaches in Maasbree | Wij, Vera Gommans, Elle Janssen en Noëlle Swillens zijn als gezinscoaches verbonden aan de dorpskern Maasbree. Dit maakt dat we nauwe contacten hebben met de verschillende voorzieningen voor kinderen in Maasbree zoals basisscholen, de kinderopvang, jeugdgezondheidszorg en de huisartsen. Op verzoek sluiten wij aan bij gesprekken die tussen u en de verschillende voorzieningen plaatsvinden. Wij denken dan vrijblijvend met u mee.

Eén keer per 2 weken op dinsdagmiddag is een gezinscoach aanwezig in huisartsenpraktijk Maasbree. De precieze dagen, kunt u navragen bij de assistente van uw huisarts. Het is fijn om nauw samen te werken met de huisartsen in Maasbree zodat we voor u als ouders toegankelijker zijn. U kunt een afspraak maken met de assistente. Zij plant dan samen met u een gesprek bij ons in.

Jeugdgezondheidszorg van de GGD | De jeugdgezondheidszorg is een onderdeel van GGD Noord-Limburg. De JGZ is ervoor om te bevorderen dat de kinderen zo goed en gezond mogelijk opgroeien, in lichamelijk, geestelijk en sociaal opzicht. De JGZ komt jaarlijks op school voor het onderzoeken en inenten van bepaalde groepen kinderen. Ook geeft de JGZ ouders, leerkrachten en school advies over opvoeding, hygiëne en veiligheid. Daarvoor zijn een jeugdarts, een assistente en een jeugdverpleegkundige gekoppeld aan OBS de school. De aanpak van de JGZ, de meest actuele informatie en contactgegevens zijn te vinden via hun website (www.ggdlimburgnoord.nl). Vanuit de GGD is er ook een logopediste verbonden aan de school. Zij screent de kinderen op verzoek van ouders of leerkrachten en bij eventuele problemen kan zij doorverwijzen voor een logopedische behandeling.

Combinatiefunctionaris sport & JOGG regisseur | Kinderen en Jongeren in Peel en Maas hebben de mogelijkheid om te leren hoe ze zich sportief en gezond kunnen ontwikkelen. Marlieke Verstraten is vanuit Stichting Vorkmeer als combinatiefunctionaris sport gekoppeld aan OBS de school. Ze houdt zich bezig met het bevorderen van een actieve en gezonde levensstijl en het lekker in je vel zitten. Tevens fungeert ze als verbinder en ondersteuner om initiatieven van lokale partners op het gebied van sport, bewegen en gezondheid in te zetten binnen onze school, passend bij onze visie en werkwijze. Daarnaast stimuleert zij samenwerking tussen partijen (zoals onderwijs, (sport)verenigingen, kinderopvang, zorg- en welzijnsinstellingen e.d.) die invloed hebben op de leefstijl van jeugdigen. Kortom, ze wil met haar inzet eraan bijdragen dat een gezonde(re) keuze een gemakkelijke keuze wordt.

Verenigingen en bedrijfsleven Maasbree en omgeving | De pijlers Leren door gezond te zijn en Leren door beleven vragen om samenwerking. In de afgelopen jaren zijn er al veel betekenisvolle relaties ontstaan. Bij ieder project en activiteit breiden we dit netwerk steeds verder uit. Daarbij zijn de relaties waar het kan wederkerig. Er wordt zo actief gewerkt aan een gemeenschap waarin acties zinvol zijn voor jezelf, de ander en voor de hele gemeenschap.

de school

De PABO'S en andere opleidingen | Leerkrachten en onderwijsassistenten in opleiding hebben praktijkervaring nodig. De stichting Akkoord! en daarmee ook OBS de school heeft contacten met PABO's en ROC's in de regio. OBS de school is gecertificeerd als opleidingsschool voor onderwijsassistenten en voor helpenden zorg en welzijn.

Inspectie basisonderwijs | OBS de school valt onder het inspectiekantoor Eindhoven. De inspectie controleert en adviseert het bestuur over zaken die van het bestuur en de school verwacht worden op grond van de Wet Primair Onderwijs. Meer informatie over de Onderwijsinspectie kunt u vinden op hun website (www.onderwijsinspectie.nl). Door de Inspectie van het Onderwijs is een meldpunt vertrouwensinspecteurs ingericht. Hier kun je terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Wordt iemand binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen, dan kan er contact opgenomen worden met een van de vertrouwensinspecteurs. Het meldpunt is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch te bereiken: 0900-1113111.

Levensbeschouwelijk onderwijs | Bij voldoende belangstelling kunnen leerlingen in het openbaar onderwijs een uur per week onderwijs krijgen in een levensbeschouwelijke of godsdienstige stroming. Op verzoek van de ouders kan het bevoegd gezag een aanvraag doen bij Centrum voor Vormingsonderwijs dat deze lessen verzorgt. Bij de inventarisatie voor vormingsonderwijs in mei 2021 is gebleken dat er niet genoeg belangstelling vanuit ouders is om dit te kunnen organiseren.

Er is in Maasbree een stuurgroep die vanuit de parochie de communie organiseert. Alle ouders van kinderen van leerjaar 4 krijgen via de school vanuit de stuurgroep informatie over de gang van zaken en ouders kunnen er vervolgens voor kiezen of ze hun kind de communie willen laten doen. De voorbereidingen vinden in principe buiten schooltijd plaats.

Stichting Leergeld Peel en Maas | Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Stichting Leergeld wil deze kinderen mee laten doen. Stichting Leergeld biedt ze kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten en geeft hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen. Stichting Leergeld zet zich in voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen die vanwege gebrek aan financiële middelen niet mee kunnen doen met hun leeftijdsgenootjes. Ouders of verzorgers van deze kinderen kunnen een beroep doen op hulp van Leergeld als zij bepaalde binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen en een aantoonbaar inkomen hebben dat beneden 120% van het bijstandsniveau ligt. De kinderen moeten wonen in de gemeente Peel en Maas. Meer informatie over Stichting Leergeld is te vinden op hun website: <https://www.leergeld.nl/peelenmaas/>

Ouders op de school



Contact met ouders

OBS de school wil dat kinderen en ouders zich thuis voelen op school. De basis voor een goede communicatie tussen ouders en school is een goed contact. De school doet er moeite voor om de communicatie goed te houden door ouders te informeren over het concept van de school, de vormgeving van het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken. Vanaf schooljaar 2021-2022 gebruiken we Parro als digitaal communicatiemiddel met ouders. Achtergrondinformatie is te vinden in deze schoolgids en op de website. Via de Facebookpagina houden we contact met ouders en de buitenwereld door mooie onderwijsmomenten te delen. In schooljaar 2022-2023 gaan we ook aan de slag met een instagram account.

Educatief partnerschap

Een goede samenwerking met ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De grondgedachte hierbij is dat ouders en school gelijkwaardige partners zijn. Ouders kennen hun kind het best. Leerkrachten kennen het kind in de schoolsetting en zien daar een gedeelte van de ontwikkeling van het kind. De school wil steeds in gesprek blijven met ouders, horen wat ze te vertellen hebben, gericht op het gezamenlijke doel: de ontwikkeling van het kind bevorderen. Voorwaarde hiervoor is dat ouders op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind(eren) en dat er passende contactmomenten zijn. Daarbij gaan we uit van een vast jaarschema, met elke ouder wordt in het startgesprek besproken of deze momenten passend zijn of geïntensiveerd moeten worden. Uiteraard worden er tussendoor gesprekken ingepland als dat nodig mocht zijn, dit kan zowel op initiatief van de ouders als van de leerkracht.

Ondersteuning van leren

OBS de school vindt het belangrijk dat ouders weten hoe en wat er geleerd wordt op school. Leren van kinderen stopt namelijk niet als kinderen thuis zijn. Verdieping van leren kan plaatsvinden als ouders weten waar kinderen mee bezig zijn en hierover met hen in gesprek gaan of het leren, op een wijze die thuis past, samen met hen oppakken. Hiervoor wil de school in de toekomst ouders regelmatig gaan informeren over de leerstof en de wijze waarop er geleerd wordt, daarbij aangevuld met informatie over hoe ouders hun kind thuis kunnen ondersteunen. Een mooie invulling hiervan is dat kinderen hun ouders laten zien wat ze op school geleerd hebben. Op dit moment gebeurt dit doordat er filmpjes of foto's gemaakt en gedeeld worden.

Helpen bij een activiteit

De ouderbetrokkenheid op de school is groot. Ouders werken mee aan allerlei vieringen en activiteiten. Zo worden feesten nog leuker! Dit schooljaar worden ouders gevraagd door een opgaveformulier aan welke activiteit ze mee willen helpen. De betreffende ouders worden voor de activiteit benaderd en samen worden plannen gemaakt.

Leren door Beleven

Een bijzondere ouderbetrokkenheid wordt tot stand gebracht bij Leren door Beleven. In betekenisvolle activiteiten en projecten maken kinderen kennis met de wereld en voegen iets toe aan de wereld. Om deze projecten echt zinvol te maken is er veel contact nodig met de omgeving, met mensen die een stukje wereld de school binnen willen halen. Ouders zijn voor

de school

de school daarin een belangrijke schakel. Ouders hebben kennis, ervaring, passie en een netwerk waar de school graag gebruik van maakt. Ouders worden uitgenodigd om mee te denken en te werken tijdens Leren door Beleven projecten. De school maakt graag gebruik van alle input!

Geen ouderbijdrage

Op OBS de school wordt geen ouderbijdrage gevraagd. Na een zorgvuldig proces samen met de vorige oudercommissie is dit besloten. Hierdoor zijn er gelijke kansen voor elk kind. De school reserveert in haar begroting geld voor activiteiten en feesten. Dit betekent dat er hier een beperkt budget voor is. Het blijkt dat dit geen belemmering maar een kans is! De noodzaak om steeds opnieuw te kijken naar wat er werkelijk toe doet, levert mooie feesten en activiteiten op zonder dat het veel geld kost. Mooi is hier om te vermelden dat we hierin als OBS de school voorloper zijn. De rijksoverheid is bezig met een campagne met als doel de ouderbijdrage op alle scholen stop te zetten. Op [deze website](#) vind je hier meer informatie over én een artikel over onze school!

Ouderraad

Vanaf schooljaar 2021-2022 is er een ouderraad geformeerd op OBS de school. De ouderraad is een klankbord voor de school over allerlei zaken rondom ouderbetrokkenheid. Einde schooljaar 2020-2021 is afscheid genomen van de oudercommissie. De oudercommissie had als vereniging het beheer van de vrijwillige ouderbijdrages. Nu er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd wordt, is de oudercommissie niet meer nodig.

Medezeggenschapsraad

OBS de school heeft een medezeggenschapsraad: de MR; een raad van leerkrachten en ouders. In de MR vindt direct overleg plaats tussen ouders en leerkrachten over zaken die het beleid van de school aangaan. Deze zaken zijn wettelijk vastgelegd. De MR geeft advies en/ of instemming aan voorstellen van de directie. Ook wordt de MR regelmatig om feedback gevraagd. Voor zaken die met alle scholen onder de stichting Akkoord! te maken hebben bestaat een GMR, een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Een vraag? Graag!

OBS de school pakt de samenwerking met ouders serieus op. Toch kan het zijn dat er zaken door de school niet of laat gecommuniceerd worden. Daarom wordt aan alle ouders met klem gevraagd bij een vraag of opmerking contact met de school te leggen. Zo kan er in een vroeg stadium overleg gevoerd worden. Voor vragen betreffende het kind of het onderwijs in de unit kunnen ouders terecht bij de leerkracht. Vragen die te maken hebben met het onderwijsaanbod op schoolniveau, de schoolorganisatie of het beleid kunnen aan de directeur, Marie-louise Vanmulken, gesteld worden. Ouders die zich niet gehoord voelen kunnen terecht bij de interne vertrouwenspersoon. Dat is Denise Dorssers. Zij reageert niet inhoudelijk op jouw klacht en is geen bemiddelaar. Wel adviseert ze jou welke verdere stappen je kunt ondernemen.

Informatie voor nieuwe ouders

Een school blijft draaien doordat er steeds nieuwe kinderen op school komen. Duidelijke informatie voor nieuwe ouders is daarbij wezenlijk. OBS de school heeft veel te bieden: doordacht en passend onderwijs voor kinderen in de huidige tijd. Een kleine gemeenschap met oog voor elk kind. Passievol en gedreven onderwijs dat gericht is op leren door kennis en beleven. OBS de school wil nieuwe ouders de gelegenheid geven om kennis te maken met de school. Dit doen we door een informatieavond te verzorgen en ouders uit te nodigen voor een

de school

kijkje in de school. Daarbij worden ook huidige ouders betrokken zodat nieuwe ouders met hen van gedachten kunnen wisselen. De bedoeling is om dit schooljaar ook kinderen in te zetten tijdens deze informatieavond. Wij vertellen heel graag over ons onderwijs en kijken uit naar deze bijeenkomst!

Rechten, plichten en afspraken



Privacy

Onderstaande tekst over privacy is een protocol dat is opgesteld op bestuursniveau en door OBS de school zoals hier beschreven wordt uitgevoerd.

Bescherming van persoonsgegevens | De school verwerkt persoonsgegevens van leerlingen en ouders. De verwerking van persoonsgegevens geschiedt zowel door de school als door Stichting Akkoord-PO! Akkoord-PO! is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk voor de bescherming van de persoonsgegevens. Akkoord-PO! vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Vanwege de in werking getreden Algemene Verordening Gegevensbescherming ('AVG') hebben Akkoord-PO! en de scholen de werkwijzen en informatieverstrekking waar nodig aangepast. Tevens is een Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') benoemd.

Doel van de verwerking van persoonsgegevens | De school verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen te kunnen nakomen en goed onderwijs te leveren. Het verwerken van persoonsgegevens geschiedt namens Akkoord-PO!. Bijvoorbeeld vragen wij om de gegevens van uw kind bij aanmelding als leerling op onze school. Deze persoonsgegevens verwerken wij om ervoor te zorgen dat uw kind goed onderwijs geniet. Deze verplichting is deels gebaseerd op uitvoering van de Wet op het primair onderwijs en deels op uitvoering van de overeenkomst die tot stand komt door inschrijving bij de school. Ook het aanbieden van leermiddelen en de administratie van schoolgelden en bijdragen valt daaronder. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens te delen met andere partijen, zoals met DUO en met de leerplichtambtenaren van de gemeente waar u woont. Indien Akkoord-PO! een toelaatbaarheidsverklaring afgeeft voor een leerling, handelt zij in dat opzicht op grond van een publiekrechtelijke taak. Er zijn ook bepaalde persoonsgegevens die enkel mogen worden verwerkt op basis van uw toestemming. Gegeven toestemming kunt u op elk moment intrekken. Bijvoorbeeld het maken en publiceren van beeldmateriaal maar ook warme overdracht van uw kind door het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, kunnen alleen plaatsvinden op basis van uw toestemming. Tevens houdt de school een register bij van oud-leerlingen. Deze persoonsgegevens worden bewaard voor het organiseren van reünies. De school zal de adresgegevens van uw kind alleen in het register opnemen, nadat u daarvoor toestemming heeft gegeven.

Welke persoonsgegevens worden verwerkt? | De school verwerkt verschillende soorten persoonsgegevens. De meeste van deze persoonsgegevens zijn noodzakelijk voor het geven van onderwijs aan uw kind of het voldoen aan wettelijke verplichtingen. U kunt het verstrekken van deze persoonsgegevens niet weigeren, omdat wij uw kind zonder deze persoonsgegevens niet kunnen inschrijven.

De school verwerkt de volgende persoonsgegevens van uw kind en van u als ouders/verzorgers
Leerlinggegevens: NAW-gegevens, geboortedatum en -plaats, nationaliteit, geslacht, leerlingnummer (pseudoniem dat in Parnassys wordt gegenereerd), BSN ten behoeve van communicatie met instanties waaronder DUO.

Gegevens ten aanzien van de leerweg van uw zoon/ dochter: unit, niveau, aan- en afwezigheid,

de school

begeleidingsgegevens en toetsgegevens, vorderingen en resultaten van uw kind.

Gegevens ten aanzien van de thuissituatie: uw NAW- en contactgegevens, hoogst genoten opleiding (om het 'leerlinggewicht', de bekostiging, vast te stellen), relatie tot het kind, burgerlijke staat, nationaliteit, geboorteplaats, gezag over het kind in het geval van gescheiden ouders, gesproken taal of talen, bijzondere situaties waarin u ons persoonsgegevens verstrekt die relevant zijn om uw kind op de juiste wijze te begeleiden.

Gezondheidsgegevens: voor zover noodzakelijk voor de gezondheid of het welzijn van uw kind, bijvoorbeeld allergieën waarmee wij rekening moeten houden of aandoeningen waarbij een kind direct hulp nodig heeft. Daarnaast wordt in het onderwijskundig rapport de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind bijgehouden, zoals het gedrag in de omgang met anderen en de werkhouding. Ook in het kader van passend onderwijs worden gezondheidsgegevens verwerkt. Indien u daarvoor toestemming geeft, kunnen gezondheidsgegevens ook worden uitgewisseld met hulpinstanties. Bijvoorbeeld om hulp in te schakelen bij gedragsproblematiek.

Financiële gegevens: bankrekeningnummer van de ouders of eventuele vervangende instanties (zoals Stichting Leergeld) voor het voldoen van de ouderbijdrage.

Beeldmateriaal: indien daarvoor toestemming is gegeven, worden foto's en ander beeldmateriaal vastgelegd van activiteiten van de school ten behoeve van in- en externe communicatie.

Register oud-leerlingen: naam leerling en adres leerling, contactgegevens ouders.

Beeldmateriaal de school | Van verschillende activiteiten op onze school (bijvoorbeeld Sinterklaas, jaarsluiting, carnaval) worden door ons foto's gemaakt. Voor het maken van beeldmateriaal van uw kind hebben wij uw toestemming nodig. Deze toestemming zullen wij u jaarlijks vragen aan het begin van het schooljaar. Op het formulier dat u van ons ontvangt, kunt u dan aangeven of er beeldmateriaal mag worden gemaakt van uw kind en of dit in- en extern mag worden gepubliceerd. Daarnaast kunt u aangeven of het beeldmateriaal ook voor publicitaire doeleinden mag worden gebruikt zoals op de website, in de schoolgids of in de nieuwsbrief.

Naast de foto's worden ook beeldopnames gemaakt. We zetten een videocamera in voor het maken van opnames van feesten en activiteiten, indien u daarvoor toestemming geeft, maar ook voor opnames die gericht zijn op de onderwijsorganisatie in de groep en het handelen van de leerkracht. Dit laatste doen wij op grond van ons gerechtvaardigd belang om goed onderwijs te waarborgen. Als we het van belang vinden om videobeelden van uw kind te maken, passend in een zorgtraject, dan zullen we hiervoor altijd vooraf expliciete toestemming vragen.

Zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens | Akkoord-PO! zorgt ervoor dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden verwerkt. Er wordt enkel toegang verleend tot de persoonsgegevens indien dit noodzakelijk is. Naar gelang de functie (leerkracht, directeur, intern begeleider etc.) wordt toegang gegeven tot de persoonsgegevens.

De school werkt voor het geven van het onderwijs samen met commerciële derde partijen. Dit doen wij bijvoorbeeld op het gebied van digitale leermiddelen. Ook ons leerlingadministratie en -volgsysteem is bij een derde partij ondergebracht, namelijk Parnassys. Met deze organisaties hebben wij verwerkersovereenkomsten gesloten, waarin onder andere is afgesproken welke verwerkingen door de verwerker worden uitgevoerd en hoe de persoonsgegevens worden beveiligd. Akkoord-PO! ziet er op toe dat de verwerkers zich daaraan houden.

De persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan noodzakelijk is. Akkoord-PO! bewaart de persoonsgegevens conform de daarvoor geldende wettelijke regelingen en aanwijzingen van onderwijsinstanties zoals Kennisnet en het Ministerie van OC&W. Alle persoonsgegevens

de school

worden in beginsel bewaard tot 2 jaar nadat uw kind van school is gegaan. Enkele gegevens moeten langer worden bewaard:

- gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek)
- gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek)
- gegevens over leerlingenvervoer (2 jaar na afloop van het schooljaar waarop de verstrekte vergoeding betrekking heeft)
- bezwaarschriften, klachten, gerechtelijke procedures (2 jaar na afhandeling)
- adresgegevens van (oud-)leerlingen mogen langer worden bewaard voor het organiseren van reünies.

De persoonsgegevens die de school en Akkoord-PO! verwerken, zijn goed beveiligd. Akkoord-PO! monitort actief het beveiligingsniveau en zorgt dat passende technische maatregelen worden genomen. Dit wordt uitgevoerd door de ICT-dienstverlener van Akkoord-PO!.

Akkoord-PO! is zich bewust van de risico's die digitale gegevensverwerking met zich meebrengt. Akkoord-PO! zorgt voor intern bewustzijn op het gebied van datalekken en probeert datalekken actief te voorkomen. Mocht u van mening zijn dat er sprake is van een datalek bij Akkoord-PO! (waartoe de school behoort), bijvoorbeeld omdat u meer gegevens van ons heeft ontvangen dan de bedoeling is, verzoeken wij u contact op te nemen met de directeur van de school of onze Functionaris voor de Gegevensbescherming via fg@akkoord-po.nl.

Uw privacyrechten | Kinderen onder de 16 jaar kunnen niet zelfstandig hun rechten uitoefenen. U als ouder of wettelijk vertegenwoordiger oefent deze rechten namens uw kind uit. Op basis van de wet heeft u namens uw kind de volgende rechten:

Recht op informatie | De school informeert u voorafgaand aan een verwerking over het doel van de verwerking, welke persoonsgegevens worden verwerkt en aan wie de gegevens worden verstrekt. De informatie ten aanzien van doorlopende verwerkingen om goed onderwijs te kunnen bieden treft u aan in deze paragraaf. Daarnaast informeren wij u, bij het vragen van toestemming, uitgebreid om welke verwerking het gaat.

Recht op inzage | u kunt altijd een verzoek indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij (de school of Akkoord-PO!) van uw kind verwerken.

Recht op aanvulling of verbetering van de persoonsgegevens | indien er sprake is van verwerking van onjuiste persoonsgegevens, kunt u de school verzoeken de persoonsgegevens te verbeteren.

Recht op rectificatie, beperking of verwijdering | indien u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. Indien de persoonsgegevens worden verwerkt vanwege een wettelijke verplichting of omdat de persoonsgegevens noodzakelijk zijn om goed onderwijs te kunnen bieden, zal het verzoek om verwijdering worden geweigerd. Indien u gegeven toestemming intrekt, zullen persoonsgegevens die op basis van de toestemming werden verwerkt, worden verwijderd.

Recht op overdraagbaarheid van gegevens | u heeft het recht om te vragen om de gegevens die wij van uw kind verwerken en die wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen.

Akkoord-PO! zal geen besluiten nemen over uw kind die alleen gebaseerd zijn op geautomatiseerde verwerking van gegevens. Beslissingen worden nooit zonder menselijke tussenkomst genomen. Een verzoek op grond van deze rechten wordt ingediend bij de directeur van de school. Indien er twijfel bestaat over de identiteit van de verzoeker, kan de school de verzoeker vragen om zich te legitimeren.

de school

De school zal binnen 4 weken na ontvangst van het verzoek hierop reageren. Indien het een complex verzoek betreft, kan het zijn dat deze termijn met nog eens 4 weken wordt verlengd. De school brengt u hiervan dan op de hoogte.

Indien u het niet eens bent met de wijze waarop wij uw verzoek hebben afgehandeld of hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u zich wenden tot onze Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') via fg@akkoord-po.nl. Indien u van mening bent dat uw klacht of vraag door de directeur en door de FG niet goed zijn opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).

Protocollen

Op OBS de school geldt de regel van 'het gezonde verstand'. Er kunnen echter gebeurtenissen zijn die vragen om duidelijke richtlijnen. Wij hanteren daarom de volgende protocollen:

- Protocol anti-pestten
- Protocol incidenten
- Protocol medicijnverstrekking
- Protocol luizen
- Protocol meldcode Kindermishandeling
- Protocol schorsing/ verwijdering
- Protocol gebruik multimedia
- Protocol overlijden leerling
- Protocol overlijden ouder
- Protocol overlijden medewerker
- Protocol schoolverzuim
- Protocol gegevensbescherming
- Protocol calamiteiten

De school (de leerkracht, het managementteam of het bestuur) blijft te allen tijde eindverantwoordelijk met betrekking tot datgene wat op school plaatsvindt en heeft daarom altijd een beslissende stem. De protocollen worden regelmatig met de MR geëvalueerd.

Afmelding

Als een kind niet op school kan zijn in verband met ziekte of een tandarts-/doktersbezoek of anderszins, kunnen de ouders het kind afmelden via Parro. De school houdt absenties bij en checkt of we van ouders een bericht hebben gekregen van afwezigheid. Mocht dit niet het geval zijn, nemen we zelf contact op.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden op school verzameld in de gele kist in de gele ruimte. Is een kind iets kwijt, laat dan daarin zoeken of kom gerust zelf kijken. Voor een vakantie ruimen wij op, hou daar rekening mee. Voor kleinere spullen (sleuteltjes, horloges, ringen) kunt u bij de leerkracht terecht. Het is verstandig bepaalde spullen te voorzien van naam. Denk hierbij aan drinkbeker, agenda, (regen)jas, laarzen, gymshoenen, handschoenen, sjaal, broodtrommel enz. Zo is het terugvinden en terugkrijgen een stuk makkelijker.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen is onder schooltijd op de school niet toegestaan. Onder schooltijd verstaan we het moment dat het kind de school ingaat tot het moment dat het de school uit is gegaan. Dus ook in de pauzes is het gebruik niet toegestaan. We vragen daarom aan ouders om kinderen geen mobiele telefoon mee naar school te geven.

de school

Mochten er echter dringende redenen zijn waarom je van bovenstaande afspraak wilt afwijken, neem dan contact op met de leerkracht van je kind. De school draagt geen verantwoording voor het zoek- of stuk raken van mobiele telefoons. Wij willen hiermee ongewenst gedrag, een onveilige situatie en een mate van afleiding voorkomen. Digitale middelen die nodig zijn ter ondersteuning van het onderwijs, worden door school aangereikt.

Onderwijstijd

Er is een wettelijke verplichting ten aanzien van de onderwijstijd. Kinderen moeten in acht jaar tijd tenminste 7520 uren onderwijs krijgen. Dit heeft gevolgen voor de planning van lesdagen, lestijden, vrije dagen en vakanties. Een jaarplan, met daarin het rooster van vakanties en vrije dagen, wordt telkens voorgelegd aan de teamleden en de ouders in onze medezeggenschapsraad. Zij beslissen mee over een goede verdeling en zien samen met het bestuur en de Onderwijsinspectie toe op het voldoen aan de wettelijke eisen. Onderzoek heeft aangetoond dat de hoeveelheid onderwijstijd belangrijk is voor leren. Daarom wil OBS de school de geplande onderwijstijd graag optimaal benutten. Mede hierom is de school 15 minuten voor aanvang van de lessen open zodat kinderen naar binnen kunnen komen. Er is dan tijd voor de leerkracht om het kind echt te kunnen ontvangen. De school vraagt ouders met klem ervoor te zorgen dat hun kind ruim voor half negen op school is zodat er ook echt om half negen met het onderwijs gestart kan worden.

Langere tijd ziek

Als blijkt dat een kind door ziekte meerdere dagen niet naar school kan komen, dan is het van belang dit bij de leerkracht kenbaar te maken. Hij of zij bekijkt samen met de ouders wat de mogelijkheden zijn om het onderwijs voort te zetten. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de deskundigheid van een consulent voor zieke leerlingen van BCO onderwijsadvies. Het is de wettelijke plicht van een school om voor elk kind, hoe ziek het ook is, te zorgen voor passend onderwijs. Minstens zo belangrijk vinden wij het dat het kind goed contact houdt met de klasgenootjes en de leerkracht. Meer informatie over onderwijs aan langdurig zieke kinderen is te vinden op www.ziezon.nl. Ziezon is het landelijk netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

Leerplicht/ vrij vragen

Elk kind in Nederland is vanaf de leeftijd van vijf jaar leerplichtig. Dit betekent dat het kind dan nooit zonder reden van school mag blijven. De ouders moeten toestemming vragen aan de directeur van de school. De directeur mag, als er gewichtige omstandigheden zijn, vrij geven voor maximaal 10 dagen per schooljaar. Mocht het aantal dagen dat gevraagd wordt hoger zijn, of in de loop van een schooljaar totaal meer dan 10 dagen worden, dan is toestemming nodig van de ambtenaar leerplicht gemeente Peel en Maas. Vanuit het Ministerie van Onderwijs is aangegeven dat extra vakantie normaal gesproken geen geldige reden is. Er is voor ontheffing van leerplicht dus een speciale reden noodzakelijk. Kom bij twijfel of vragen even persoonlijk langs en leg het verzoek uit. De directeur neemt over het verzoek (soms in overleg met de ambtenaar leerplicht) een besluit. Als ouders het niet eens zijn met dit besluit, kan er op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht (Awb) bezwaar worden gemaakt. Er moet dan binnen zes weken een brief geschreven worden aan de directeur van de school. Het is dus belangrijk het verzoek tijdig in te dienen. Een bezwaarschrift schorst de werking van het besluit niet. Hoe er gehandeld moet worden bij een eventuele verdere procedure is te lezen in een gedetailleerde procedurebeschrijving die u van de school kunt krijgen bij een verzoek om verlof.

Het is een directeur niet toegestaan anders dan om gewichtige, geldige omstandigheden vrij te geven. Kinderen die ongeoorloofd van school blijven, moeten door de directeur gemeld worden bij de ambtenaar leerplicht. Deze neemt de zaak in behandeling en kan de ouders schriftelijk waarschuwen of ook proces-verbaal opmaken.

de school

Leerplicht en de 'tien-dagen-regeling' gelden niet:

- Bij ziekte van het kind. Het kind moet wel direct ziekgemeld worden. Wij zijn ongerust als een kind er niet is en wij de reden van afwezigheid niet kennen. Als je met je kind naar een dokter moet, probeer dan zoveel mogelijk buiten de lestijden een afspraak te maken.
- Voor 4-jarigen. Je moet natuurlijk wel jouw kind afmelden als het een dag of meerdere dagen niet naar school komt.
- Voor 5-jarigen 5 uur per week. Dit is bedoeld voor 5-jarigen die nog snel moe zijn of moeilijk wennen op school. Met toestemming van de directeur mag deze regeling uitgebreid worden tot 10 uur per week. Deze 5 of 10 uur zijn alleen bedoeld voor serieuze zaken (dus bijvoorbeeld niet voor extra vakantie). Het is ook belangrijk te weten dat deze uren niet mogen worden opgespaard, zodat het na een tijdje een week zou worden.
- Bij schorsing van het kind (als strafmaatregel).

Voor meer informatie over het aanvragen van verlof en leerplicht kunt u zich ook wenden tot de leerplichtambtenaar van de gemeente Peel en Maas.

Time-out, schorsing en verwijdering

OBS de school heeft een protocol met betrekking tot time-out, schorsing en verwijdering. Respect staat op OBS de school hoog in het vaandel. Time-out, schorsing en verwijdering zijn thema's die aan de orde komen als er sprake is van ernstig ongewenst en onacceptabel gedrag, waarbij psychisch of lichamelijk letsel is toegebracht. Time-out en schorsing zijn tijdelijke maatregelen. Het kind mag dan een of meer dagen de school niet meer bezoeken. Verwijdering is definitief. Mocht er een situatie zijn die om een van deze maatregelen vraagt, handelen we volgens het protocol. Dit protocol is op school in te zien, een kopie is ook beschikbaar. Uiteraard worden deze maatregelen toegelicht aan de ouders van het kind en het kind zelf.

Veiligheid

OBS de school houdt de veiligheid van de kinderen en volwassenen goed in de gaten. Dit wordt gedaan door de geldende richtlijnen hiervoor na te leven. We maken gebruik van DVVS, een digitaal instrument waarin we beleid en acties betreffende veiligheid verzameld hebben en bijhouden. De School heeft voldoende teamleden die bedrijfshulpverlener (BHV'er) zijn en zij volgen hiervoor ieder schooljaar nascholing. Onveilige situaties in de school worden aangepakt. Er wordt een ongevallenregistratie en een registratie ernstige incidenten bijgehouden. De procedure van ontruiming is geactualiseerd en wordt dit schooljaar ingezet.

Vanzelfsprekend is er ook aandacht voor de sociale veiligheid. Een veilige omgeving voor kinderen en medewerkers houdt in dat er een prettige sfeer op school is. En uiteraard een omgeving die ernstige incidenten als ongepast gedrag (waaronder pestgedrag), intimidatie, diefstal, agressie en geweld voorkomt en aanpakt. Dat kan door het tijdig te signaleren en hier gericht tegen op te treden.

OBS de school is een kleine school met een prettig pedagogisch klimaat. Er wordt aandacht besteed aan gewenst gedrag, kinderen worden hierin begeleid. Twee keer per schooljaar wordt voor alle kinderen ZIEN! ingevuld. ZIEN! is een observatie- en registratie instrument waarmee we het welbevinden en gedrag gericht in kaart brengen. Kinderen uit de leerjaren 6 tot en met 8 vullen ook een ZIEN! vragenlijst in, dit geeft de school een indruk van hun veiligheidsbeleving.

De klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat ouders klachten hebben of dat er een conflict ontstaan is. OBS de school vindt het belangrijk dat alle klachten serieus behandeld worden. In eerste instantie gaan we ervan uit dat, na een open gesprek tussen betrokkenen, mogelijke problemen worden

de school

opgelost. Meestal betekent dit dat je als ouder een gesprek voert met de leerkracht van je kind, soms in aanwezigheid van de directeur. Het is fijn als onduidelijkheid, een misverstand of meningsverschil op deze manier verholpen kan worden. Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat je, liefst in aanwezigheid van de betreffende leerkracht en/of teamleider, een gesprek voert met de directeur van de school. Ook is het mogelijk om in contact gebracht worden met de directeur bestuurder van de stichting: Roel Versleijen.

Voel je je als ouder op de school echt onvoldoende gehoord of is er een kwestie die te precair is, dan is het mogelijk om je met een klacht wenden tot de, speciaal daarvoor aangewezen, interne vertrouwenspersoon. Dit is Denise Dorssers. Zij kan samen met jou bekijken welke stappen je kunt zetten. Ook kan zij je toeleiden naar een extern vertrouwenspersoon. Stichting Akkoord! heeft hiervoor een overeenkomst gesloten met de GGD Limburg Noord. Er zijn bij de GGD drie externe vertrouwenspersonen werkzaam. Wilt je in contact komen met een van hen? Dat kan via het algemene nummer 088-1191200.

Hoofdluis

Hoofdluis trekt zich niets aan van de goede verzorging van jouw kind. Iedereen kan er mee te maken krijgen. Op de school worden alle leerlingen regelmatig door ouders gecontroleerd op hoofdluis. Dit om eventuele luizen en neten te signaleren en daarmee verdere verspreiding tegen te gaan. Het is vanzelfsprekend dat school en de ouders die de controle verrichten, de nodige discretie in acht zullen nemen. De hoofdluis controles worden uitgevoerd na een vakantie. Zorg ervoor dat je kind geen gel in het haar of een ingewikkelde kapsel heeft, zodat de controle snel en gedegen kan gebeuren. Tref je zelf hoofdluis bij je kind aan? Meld het zeker, dan kunnen wij ook de andere ouders op de hoogte stellen dat het verstandig is hun kind te controleren.

Hoofdluis bestrijden lukt alleen, als iedereen hieraan meewerkt. Zo is het erg belangrijk om thuis regelmatig je kind(eren) te checken. Waar kun je dan op letten:

Jeuk is een signaal om alert te zijn en de haren goed na te kijken. Soms kun je levende luizen zien, hele kleine beestjes die zich voornamelijk ophouden achter de oren (warmste plekje) maar ook over het hele hoofd verspreid kunnen zitten. Soms zijn er geen levende luizen te zien maar wel neten (eitjes van luizen). Dit zijn kleine zwarte of witte 'korreltjes' die vastzitten op of rondom een haar. Belangrijk verschil met roos of zandkorrels is dat je neten niet kunt wegvegen. Na een behandeling kan de luizenplaag wel bestreden zijn, de oude en dus dode neten echter krijg je hiermee (zeker in lang haar) niet altijd weg. Soms is het zo dat deze eruit moeten groeien. De behandeling van luizen bestaat in principe uit het kammen van de haren met een luizenkam. Bij de apotheek is meer informatie verkrijgbaar over het op dat moment goed te gebruiken anti-luizenmiddel. Omdat luizen resistent raken voor bepaalde producten, worden de werkzame stoffen in deze producten aangepast.

Vervanging van leerkrachten

Bij afwezigheid (meestal door ziekte) van een leerkracht zoekt de school een vervanger. Er wordt zoveel mogelijk intern op school bekeken hoe we de afwezigheid op kunnen lossen. Op stichtingsniveau is er een vervangerspool, deze personeelsleden horen bij een cluster van scholen en hebben allemaal een van die scholen als standplaats. Zo werken we samen om ervoor te zorgen dat op alle scholen het onderwijsaanbod zo optimaal mogelijk door kan gaan. Het kan ook zo zijn dat leerkrachten met andere onderwijstaken of een onderwijsassistent hierin een taak krijgen of dat de directeur ingezet wordt. Ook kan het voorkomen dat kinderen over andere groepen verdeeld worden. Soms is dit alles niet te realiseren en worden ouders gevraagd om hun kind thuis te houden. Daarover zullen we altijd op tijd bericht geven. Er is voor ouders van kinderen die hun kind niet zelf kunnen opvangen, opvang op school mogelijk.

Informatieverstreking gescheiden ouders

Ouders hebben recht op bepaalde informatie over hun kind, bijvoorbeeld over de schoolprestaties. De school moet deze informatie geven, ook als de ouders gescheiden zijn en niet het wettelijk gezag hebben over de kinderen. Onder informatie valt bijvoorbeeld het rapport en ook de informatie die je krijgt tijdens oudergesprekken. De hoofdregel is dat een ouder zonder wettelijk gezag de informatie krijgt die de andere ouder ook krijgt. De ouder zonder wettelijk gezag moet hier echter wel zelf om vragen. Op deze hoofdregel bestaat een aantal uitzonderingen. De meest relevante is dat de leerkracht geen informatie hoeft te geven die in strijd is met de belangen van het kind. Daarvan is bijvoorbeeld sprake als een omgangsregeling tussen een ouder en het kind is afgewezen en de ouder toch probeert het kind op de school te ontmoeten. De leerkracht kan in dat geval informatie weigeren die het de ouder mogelijk zou maken het kind te blijven zien. Als ouders vinden dat een leerkracht ten onrechte informatie weigert, kan de ouder hierover praten met de directeur of het bestuur. Als dat niets oplevert, kan de ouder de klachtenprocedure volgen. De opdracht van de school is een veilige plek te zijn voor de kinderen en zich afzijdig te houden van een eventueel conflict tussen de ouders. De school dient zich dan ook neutraal op te stellen.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Door de inspectie van het onderwijs is een meldpunt vertrouwensinspecteurs ingericht. Hier kun je terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Word je binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kun je contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Het meldpunt is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch te bereiken; 0900-1113111.

Sponsoring

Onder sponsoring wordt verstaan: 'Geldelijke en/of materiële bijdragen, niet verkregen vanuit het rijk en ouderbijdragen, indien daar een tegenprestatie tegenover staat'. Dus iemand geeft iets en krijgt daar iets voor terug (bijvoorbeeld reclame voor zijn zaak). De school ziet dit als een externe bron en deze moet altijd ten dienste staan van het verhogen van de onderwijskwaliteit.

De school ontvangt soms lesmateriaal voor kinderen of informatiemateriaal voor ouders dat reclame bevat. Afhankelijk van inhoud, hoeveelheid en overheersing besluiten we dit materiaal al dan niet te gebruiken. We zullen nooit afhankelijk worden van dit materiaal. We werken wel mee aan informatie voor educatieve, culturele en sportieve doelen. Uw kind kan dus wel een folder van de muziekschool of sportvereniging meekrijgen. Ook geven we jaarlijks folders uit voor kindertijdschriften en kinderboeken. Deze worden verstrekt door educatieve uitgeverijen en plezier in lezen van geschikte tijdschriften en boeken is een doelstelling die we als school bij kinderen proberen te bereiken. Ouders kunnen natuurlijk altijd volledig zelf besluiten wat ze wel en niet willen aanschaffen!

Samengevat komt het erop neer dat de samenwerking de ontwikkeling van kinderen niet mag schaden, dat het de onderwijsinhoud niet mag beïnvloeden, dat het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school er niet van afhankelijk mag worden en dat de school transparant is over eventuele sponsorovereenkomsten.

Verzekeringen

Stichting Akkoord! heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel,

de school

vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit of overlijden leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt onder de dekking tot een maximum van 2.500,- euro per gebeurtenis met een eigen risico van 500,-. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen in dit verband op het volgende: de school/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moet worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Tot slot is de school niet verantwoordelijk voor het kwijtraken van spullen.

de school

OBS de school | de school met zin



OBS de school gaat in schooljaar 2022-2023 het zevende schooljaar in. De school staat er, steeds steviger! De visie en de missie zijn goed terug te zien in het werkelijke onderwijsaanbod. Leren door kennis legt een stevige basis, Leren door gezond zijn zorgt ervoor dat we fit zijn zodat er geleerd kan worden en de opbouw van het Leren door beleven geeft de zingeving die de school als haar missie ziet. Het verhaal van de school gaat dit schooljaar verder; graag werken we samen met een ieder die zijn of haar verhaal aan ons wil vertellen. Immers ieders verhaal kan onze leerlingen inspireren om hun eigen verhaal verder te ontwikkelen. Wij hebben zin in schooljaar 2022-2023!